

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Пономарев Александр Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.04.2023 15:05:44
Уникальный программный ключ:
b4d9d809cd665c8cf4389f1f19bb59ee6a0c0f9

Приложение № 34 к приказу ЧОУ ВО «ИСГЗ»
от «24» 11 2014 г. № 05-03/34

Частное образовательное учреждение высшего образования
«Институт социальных и гуманитарных знаний»

**Положение
о профессиональной этике
профессорско-преподавательского состава**



«УТВЕРЖДАЮ»
Ректор
А.Н. Пономарев

**Положение
о профессиональной этике
профессорско-преподавательского состава**

г. Казань

	Должность	Подпись / Фамилия
Разработал	Начальник учебно-методического управления	Романчук Е.С.
Согласовал	Первый проректор	Димитриева Н.Т.
Согласовал	Начальник учебного отдела	Кузикова Т.И.
Согласовал	Юрист	Зайнутдинов Д.Р.
Версия: 1.0		Стр. 1 из 7



1. Цели и задачи

1.1. Профессорско-преподавательский состав Частного образовательного учреждения высшего образования «Институт социальных и гуманитарных знаний» (далее – ЧОУ ВО «ИСГЗ») данным документом ставит перед собой стратегическую задачу - превратить свой вуз в конкурентоспособное образовательное учреждение с полным циклом обучения, имеющее широкое признание в России и осуществляющее качественную подготовку квалифицированных специалистов в области менеджмента.

1.2. Положение о профессиональные этики необходимо для мобилизации усилий всех преподавателей на осуществление этой цели.

1.3. Положение - это комплексный документ, включающий как нравственные нормы поведения, так и основные правила деятельности, это своеобразный кодекс чести, признаваемый всеми членами профессионального сообщества. Положение призвано способствовать формированию здорового психологического климата в ЧОУ ВО «ИСГЗ», повышению эффективности деятельности всех сотрудников и студентов, росту престижа академии в образовательном сообществе.

2. Сфера применения

2.1. Настоящее Положение разработано на основе законодательства Российской Федерации, общепризнанных нравственных и этических принципов и норм, устава и Правил внутреннего распорядка ЧОУ ВО «ИСГЗ».

2.2. Положение вступает в силу после утверждения Ученым советом ЧОУ ВО «ИСГЗ» и может изменяться и дополняться по его решению.

2.3. Положение содержит правила поведения, распространяющиеся на всех преподавателей ЧОУ ВО «ИСГЗ».

2.4. Положение призвано помочь коллективу ЧОУ ВО «ИСГЗ» поддерживать соответствующие стандарты поведения, общественное доверие, уверенность в честности и профессионализме преподавателей, репутацию и имидж вуза.

2.5. ЧОУ ВО «ИСГЗ» заинтересован в соблюдении принципов и норм Положения во взаимоотношениях с внешней средой: учредителем, администрацией города и края, деловыми партнерами и другими вузами, средствами массовой информации и т.п.

3. Взаимоотношения между преподавателями

3.1. В ЧОУ ВО «ИСГЗ» признается авторитет компетенции, а не статуса. Каждый преподаватель, независимо от того, какую должность он занимает, должен подать соответствующие предложения администрации, если считает, что деятельность какого-либо подразделения ЧОУ ВО «ИСГЗ» можно улучшить.

3.2. При разрешении возникающих в рабочем процессе проблем преподаватели ЧОУ ВО «ИСГЗ» в первую очередь руководствуются правилами настоящего Положения и другими принципами, отраженными в документах, защищающих гражданские права.

3.3. Поощряются различные формы общения сотрудников разных структурных подразделений: совместное обсуждение и решение рабочих вопросов, выполнение проектов, проведение культурно-массовых мероприятий.

3.4. При возникновении конфликтной ситуации между подразделениями, между их структурными элементами приоритетным направлением в решении конфликта является учет интересов ЧОУ ВО «ИСГЗ» как вуза в целом.

3.5. В ЧОУ ВО «ИСГЗ» не допускаются любые методы унижения достоинства людей. Основной принцип, которым руководствуются все преподаватели - взаимное уважение, основанное на деловой этике, справедливость и честность в отношениях между членами преподавательского со-



общества. Считается недопустимым для статуса педагогического и научного работника, а также руководителя любого ранга в ЧОУ ВО «ИСГЗ» допускать фамильярность, ошибки и неточности в употреблении имен и отчеств коллег, работающих в вузе.

3.6. Преподаватель показывает пример профессионального отношения к выполнению служебных обязанностей, является образцом порядочности, соблюдает требования трудовой дисциплины, демонстрирует высокий уровень культуры и нравственности в своем поведении. Широко используются опыт профессиональной деятельности старшего поколения, традиции истории ЧОУ ВО «ИСГЗ».

3.7. Положение требует от каждого преподавателя взаимного свободного выражения мнений, доверия и честности, недопущения лицемерия, двуличности, коварства, в том числе при обсуждении кадровых вопросов и баллотировании коллег на ту или иную должность.

3.8. Преподаватель не должен ради собственных амбиций мешать эффективной - с точки зрения общих интересов - ротации кадров и препятствовать естественной смене поколений, настаивать на собственной исключительности и заслугах, добиваясь на этом основании отмены для собственной персоны каких-либо возрастных ограничений, предусмотренных законами РФ.

3.9. Взаимоотношения между преподавателями строятся на принципах взаимоуважения, не допускаются грубость, сквернословие, ущемление чести и достоинства других лиц, нанесение им морального или материального ущерба, совершение противоправных действий.

4. Взаимоотношения между руководством и преподавателями

4.1. Преподаватель несет полную ответственность перед государством и обществом за качество своей деятельности. ЧОУ ВО «ИСГЗ» строит отношения со своими преподавателями на принципах долгосрочного взаимодействия, уважения и четкого исполнения взаимных обязательств. И преподаватель, и работодатель обязаны соблюдать в своей деятельности все условия, указанные в трудовом договоре, выполнять требования устава ЧОУ ВО «ИСГЗ».

4.2. При общении руководства и подчиненных по рабочим вопросам недопустимы попытки давления с любой стороны, а также выработка решений, не соответствующих принципам справедливости и интересам ЧОУ ВО «ИСГЗ». Между преподавателями одного должностного уровня допускается разрешение проблем в рабочем порядке, если это способствует наиболее эффективной работе. Приветствуется решение текущих вопросов преподавателями одного уровня без привлечения руководства (в пределах их компетенции), а также оказание помощи в работе молодым преподавателям.

4.3. Администрация ЧОУ ВО «ИСГЗ» рассматривает человеческий капитал как источник успешной деятельности. Учитываются личные интересы сотрудников и их ценностные приоритеты, уделяется внимание развитию потенциала преподавателя, обеспечению его социальных гарантий.

4.4. Преподаватель ЧОУ ВО «ИСГЗ» - широко эрудированный, занимающийся научной работой, с высоким уровнем общей культуры, доступен для общения, достаточно демократичен, не боится признать, что может не знать чего-то, не создает себе имидж «носителя истин в последней инстанции». Он - уникальная личность, поэтому коллектив и руководство проявляют внимание к индивидуальным особенностям каждого. Все преподаватели ЧОУ ВО «ИСГЗ» находятся под опекой организации, имеют право на бесплатные или льготные услуги, предоставляемые ЧОУ ВО «ИСГЗ», на максимальное внимание к своим проблемам со стороны руководства, если они не противоречат законам РФ и требованиям устава ЧОУ ВО «ИСГЗ».

4.5. Преподаватель имеет право рассчитывать на уважение и объективную оценку своих способностей и результатов труда. Вместе с тем каждый преподаватель должен неукоснительно соблюдать все требования ректората, если они не противоречат уставу ЧОУ ВО «ИСГЗ» и законам



РФ. Все преподаватели ЧОУ ВО «ИСГЗ» имеют равные возможности в области карьерного роста, а также возможности самореализации. Схема карьерного роста и факторы влияния на успешность карьеры в ЧОУ ВО «ИСГЗ» одинаковы для всех, должны быть хорошо всем известны и неукоснительно соблюдаются администрацией. Именно к ним должны быть всякий раз направлены апелляции или претензии любого претендента на ту или иную должность в иерархии вуза в рамках действующего законодательства.

4.6. Преподаватель, претендующий на любую руководящую должность или выдвигаемый на нее администрацией (с учетом нравственной и духовной основы такой должности в вузе, ее публичного, образцово-воспитательного характера), всесторонне оценивается не только как профессионал, но и как личность, лучше других отвечающая требованиям, лежащих в сфере индивидуально-психологических качеств и общекультурной подготовки.

4.7. Одной из важных черт управления является проявление заботы о преподавателях: контроль за их здоровьем и отдыхом, обеспечение возможности заниматься физическим совершенствованием, решение бытовых проблем. Все это позволяет воспринимать рабочие функции не как совокупность обязанностей, а как более сложную систему, позволяющую преподавателю реализовать себя.

4.8. Преподаватели могут совмещать свою трудовую деятельность в ЧОУ ВО «ИСГЗ» с работой в сторонней организации, если это не мешает качественному исполнению обязанностей и не наносит ущерба интересам ЧОУ ВО «ИСГЗ».

4.8. Преподаватели способствуют обмену знаниями и результатами исследований с другими организациями, ориентируясь при этом на цели и задачи развития ЧОУ ВО «ИСГЗ» и сохраняя приоритеты ее интеллектуальной собственности.

4.9. Преподаватели не предпринимают действий, наносящих урон интересам ЧОУ ВО «ИСГЗ», пресекают любые попытки опорочить его честь и авторитет, никогда не используют любую информацию в ущерб деловой репутации ЧОУ ВО «ИСГЗ» или в целях личной выгоды.

4.10. Преподаватели могут открыто высказывать свое мнение и обращаться с заявлениями и предложениями в руководящие органы ЧОУ ВО «ИСГЗ» и его структурные подразделения по вопросам учебно-воспитательной работы и организации внутренней жизни вуза. Решения по жалобам, принятые на Ученом совете, дальнейшему рассмотрению не подлежат, т.к. являются окончательными.

4.11. Каждый преподаватель должен помнить, что он представляет лицо ЧОУ ВО «ИСГЗ». Поэтому крайне важно понимать, что каждое действие преподавателя может быть воспринято как характерное для вуза в целом. Каждый преподаватель своим поведением во внешней среде должен поддерживать заслуженную предыдущими поколениями преподавателей безупречную репутацию ЧОУ ВО «ИСГЗ».

5. Взаимоотношения со студентами

5.1. Преподаватель должен стремиться создать на занятиях такую атмосферу, при которой студенты не стесняются задавать вопросы, высказывать свои суждения, не боятся спорить с преподавателем. Умение увлечь своим предметом, привить вкус к самостоятельному поиску решений, пробудить творческое начало - вот что должно быть присуще хорошему преподавателю. Важно понимать, что преподаватель в глазах студента должен быть:

- требовательным, спокойным, уравновешенным, но нескованым, свободным и эмоциональным, жизнерадостным и приветливым;

- имеющим индивидуальный стиль изложения преподаваемой дисциплины, вызывающий интерес у студентов к ее изучению, стремящимся к тому, чтобы одно занятие не было похоже на другое;



**Положение
о профессиональной этике
профессорско-преподавательского состава**

- обладающим риторической подготовкой, сознающим свои речевые достоинства и недостатки;
- тактично и своевременно проявляющим чувство юмора;
- одевающимся по возможности со вкусом, следящим за чистотой и опрятностью своего внешнего вида;
- безуокоризненно соблюдающим личную гигиену;
- иногда уклоняющимся от темы, прерывающим ее интересными фактами и «свободными» сведениями (в форме крылатых слов, фразеологизмов, пословиц и даже, когда уместно, анекдотов);
- держащим дисциплину на интересе к своему предмету,правляющимся с трудными ситуациями без видимых эмоциональных напряжений;
- придерживающимся стиля обучения на равных, но без намека на панибратство и ложного демократизма;
- думающим о количестве задаваемого с учетом других дисциплин.

Этичным для преподавателя является:

5.2. Открытый, построенный на доверии, равенстве, вежливости, тактичности подход как к академической группе, так и к каждому студенту.

5.3. Конструктивное, с непременной нравственной составляющей общение, направленное на реальный результат.

5.4. Неукоснительное выполнение принятых на себя обязательств.

5.5. Умение признать ошибки, не умаляя своей вины в сложившейся ситуации, не ссылаясь на то, что «сейчас все так живут!».

5.6. Постоянное занятие инновационной деятельностью, внедрением новых образовательных технологий и самообразованием, в том числе и культурным.

5.7. Воспитание в себе высоких нравственных качеств.

5.8. Наставничество, помочь молодым преподавателям в профессиональном становлении.

5.9. Креативность и творческий подход к выполняемой работе.

В целом неэтичным для преподавателя, работающего в ЧОУ ВО «ИСГЗ», является:

- Злоупотребление властью и корыстные устремления, алчность, граничащая с потерей человеческого достоинства, а нередко с грубостью, нескромностью и несправедливостью по отношению к студентам.

- Необъективность при подборе кадров и их продвижении: преднамеренное или непреднамеренное искажение служебной информации, сокрытие от подчиненных, коллег и руководства информации, необходимой им для работы.

- Жалобы вышестоящему руководству на коллег и подчиненных без предварительной настойчивой и целеустремленной работы с ними по устранению возникших проблем.

- Разглашение во внешней среде информации о возникших, нередко по его собственной вине, недостатках в работе ЧОУ ВО «ИСГЗ» и о его проблемах, перенос личных проблем на производственные отношения.

- Некомпетентность, предоставление ложной информации коллегам и руководству, пренебрежение интересами ЧОУ ВО «ИСГЗ» ради личных интересов и амбиций, интриги и провоцирование конфликтов в коллективе.

6. Принципы решения конфликтных ситуаций и спорных вопросов

6.1. Эффективное функционирование ЧОУ ВО «ИСГЗ» предполагает четкое разделение обязанностей преподавателей, учет их возрастных особенностей, что позволит избегать конфликтных, в том числе наносящих вред корпоративным интересам, антигуманных в своей сути ситуаций, когда преподаватель наносит ущерб своему здоровью.



ЧОУ ВО «ИСГЗ»
**Положение
о профессиональной этике
профессорско-преподавательского состава**

6.2. В ЧОУ ВО «ИСГЗ» приветствуется решение конфликтов при помощи двусторонних и многосторонних конструктивных переговоров, в т.ч. со студентами. Поощряется предупреждение потенциально конфликтных ситуаций.

6.3. Разрешение конфликта производится таким образом, чтобы возможный ущерб от него для деятельности вуза был минимальным. Возникшая конфликтная ситуация разрешается в допустимо короткие сроки.

6.4. При возникновении конфликтов с внешними структурами преподаватели в первую очередь учитывают интересы ЧОУ ВО «ИСГЗ» и действуют в интересах обучающихся.

7. Правила поведения

7.1. В целях поддержания порядка и предотвращения правонарушений в ЧОУ ВО «ИСГЗ» установлена пропускная система. При входе находится дежурный вахтер. Любой входящий обязан по требованию вахтера предъявить документы, удостоверяющие личность.

7.2. Преподаватели при встрече обязательно здороваются со всеми независимо от возраста или статуса человека. Если, у входных дверей образовалась очередь, студенты должны пропускать преподавателей, мужчины - женщины, младшие - старших.

7.3. Ряд требований к одежде является обязательным. Предпочтителен деловой стиль. Входя, в здание, мужчины должны снять головные уборы. Верхнюю одежду следует сдать в гардероб или специально отведенные места хранения. Преподаватель имеет право не допустить до занятий студентов в верхней одежде.

7.4. В ЧОУ ВО «ИСГЗ» принято обращаться друг к другу и к студентам на «Вы». При публичном общении преподавателей друг с другом не допускаются фамильярность, панибратство, а также жаргонные и просторечные выражения.

7.5. Преподаватель заинтересован в получении студентами информации по предмету в полном объеме, готов в конце каждого занятия объективно объяснить, выставленные им оценки.

7.6. Преподаватель не имеет права:

- унижать личное достоинство студентов, а именно: кричать на студентов, давать студентам клички, намеренно искажать их имена и фамилии, делать публичные замечания о внешности и одежде студентов, публично обсуждать личную жизнь студентов или их личностные недостатки;

- обсуждать со студентами профессиональные и личностные недостатки своих коллег;

- требовать дополнительную плату за образовательные услуги; - проводить на учебных занятиях явную политическую или религиозную агитацию;

- удалять студента с учебных занятий за отсутствие конспекта лекций;

- выдвигать для сдачи экзамена или зачёта чрезмерно завышенные требования, выходящие за рамки учебной программы;

- изменять критерии оценок или условия пересдачи экзамена или зачёта в ходе самого экзамена, руководствуясь своим настроением. Критерии получения каждой оценки и возможности пересдачи должны быть formalизованы и заранее оговорены.

7.7. На заседаниях совета филиала, проблемной комиссии, а также различных мероприятиях: собраниях, торжественных заседаниях, - необходимо относиться к выступающим с уважением, соблюдать тишину и порядок. В случае необходимости разрешается покидать зал в паузах между выступлениями. Во время учебных занятий и любых официальных мероприятий звуковой сигнал мобильного телефона должен быть отключен.

7.8. При взаимодействии с внешними структурами, со средствами массовой информации и вышестоящими организациями преподаватели:

- действуют в интересах ЧОУ ВО «ИСГЗ», поддерживают его имидж, не предпринимают действий и, наносящих урон интересам вуза;



**Положение
о профессиональной этике
профессорско-преподавательского состава**

- не допускают использования не по назначению информации, полученной в ходе выполнения своих служебных обязанностей;

- не допускают обсуждений действий ректора, проректоров, работников деканата;

- не допускают распространения недостоверной информации о вузе;

- не допускают сокрытия или искажения фактов своей деятельности.

Преподаватели ЧОУ ВО «ИСГЗ», выступающие от его имени, соблюдают нормы и правила делового поведения.

8. Ответственность

8.1. Нарушение норм и правил настоящего Положения осуждается общественным мнением коллектива ЧОУ ВО «ИСГЗ» путем обсуждения каждого случая в структурном подразделении вуза. Итоги обсуждения доводятся до сведения ректора. В случае особо серьезных нарушений могут применяться административные меры взыскания вплоть до увольнения преподавателей в соответствии с законами Российской Федерации.