

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Каюмова Диана Фердинандовна
Должность: и.о. ректор
Дата подписания: 20.04.2026 11:26:20
Уникальный программный ключ:
f24c0a3cc73784348a1de9b30d5011a546f8c6e0

**Частное образовательное учреждение высшего образования
«Институт социальных и гуманитарных знаний»**

Одобрено Ученым советом ИСГЗ
Протокол № 3 от 25 марта 2026г.

УТВЕРЖДАЮ

ректор

Д.Ф. Каюмова

«25» марта 2026г.



ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

Казань 2026

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование включало: анализ образовательной деятельности, научно-исследовательской деятельности, материально-технической базы учебного процесса, качества кадрового обеспечения подготовки выпускников, учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения, внеучебной работы и международной деятельности.

В ходе самообследования использованы: информация о деятельности ЧОУ ВО ИСГЗ в целом, данные о профессорско-квалификационной структуре кадров, результаты тестирования студентов, содержание основных образовательных программ, учебные планы направлений подготовки, реализуемых в Институте и другие материалы.

Критерием оценки качества подготовки выпускников по аттестуемым направлениям принята степень соответствия основной образовательной программы (ООП) критериям Федерального государственного образовательного стандарта.

1. Общие сведения об образовательной организации

Частное образовательное учреждение высшего образования «Институт социальных и гуманитарных знаний» (далее Институт) осуществляет образовательную деятельность в соответствии с лицензией № 2303 от 16.08.2016. В структуре Института имеется Ученый Совет и Учебно - методический совет, 1 факультет и 3 кафедр.

2. Образовательная деятельность

В настоящее время Институт реализует модель непрерывного образования, состоящую из среднего профессионального образования, высшего профессионального образования (бакалавриат, магистратура, аспирантура), подготовки кадров высшей квалификации и дополнительного

профессионального образования. Данная модель соответствует современным потребностям рынка труда региона.

При разработке основной образовательной программы соблюдается установленный Министерством Образования РФ «Порядок формирования основных образовательных программ высшего учебного заведения на основе государственных образовательных стандартов» (Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года №245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»).

Учебные планы направлений разработаны в соответствии с ФГОС ВО. Обучение по дисциплинам учебного плана ведется в соответствии с календарными учебными графиками. По всем дисциплинам учебного плана 100% имеются рабочие программы и фонды оценочных средств.

Рабочие программы дисциплин и всех видов практик ежегодно пересматриваются и обновляются, утверждаются на заседании кафедры и проходят через Учебно-методический совет. В каждой рабочей программе четко сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и компетенциями в целом по ООП. Рабочими программами предусмотрены интерактивные формы контактной работы с обучающимися, такие как тренинги, деловые игры, разбор кейсов и др.

Все рабочие программы дисциплин, программы практик, программы итоговой аттестации и методические материалы для студентов представлены в электронном виде и имеются в библиотеке вуза, а также в локальной сети института.

Образовательные программы содержат все виды практик (учебная, производственная, преддипломная, научно-исследовательская работа), установленные учебными планами, обеспечены следующими документами:

имеются договоры на прохождение практик, программы практик по направлению подготовки, отчеты студентов о прохождении практик, дневники практики, отзывы работодателей о прохождении практики, приказы ректора о направлении на практику. Учебная, производственная, преддипломная практики и научно-исследовательская работа являются обязательными и ориентированы на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Студенты проходят практику по заключенным договорам с органами государственной власти и управления, а также с предприятиями малого и среднего бизнеса. Нередко студенты трудоустраиваются по месту прохождения практики.

Необходимо отметить, что Институт ориентируется на потребность рынка труда, более 90% выпускников трудоустраивается по специальности.

По окончании ВУЗа выпускники работают в организациях и на предприятиях Республики Татарстан и других регионов Российской Федерации, а также за рубежом.

Качество обучения оценивается по итогам текущей, промежуточной и итоговой аттестации. В качестве итоговой аттестации знаний в соответствии со стандартом ежегодно проводится итоговый экзамен и защита выпускной квалификационной работы. В качестве внешних экспертов к работе в аттестационных комиссиях привлечены высококвалифицированные специалисты ведущих предприятий и организаций региона.

В межсессионный период для студентов очно-заочной, заочной формы обучения проводятся консультации по дисциплинам учебного плана, по выполнению контрольных работ, самостоятельных работ, курсовых работ, практик, научно-исследовательской работы и др.

Тематика выполняемых курсовых работ (проектов) на 100% соответствует профилю дисциплин, а уровень выполнения курсовых работ (проектов) по дисциплинам всех образовательных программ соответствует требованиям ФГОС ВО.

В процессе обучения студенты имеют право выбора учебных дисциплин.

В Институте сформирован фонд оценочных средств, на основе которых осуществляется текущая и промежуточная аттестация, подготовленные в соответствии с требованиями ФГОС ВО ежегодно обновляемые с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы. Фонды оценочных средств по дисциплинам прошли внутреннюю и внешнюю экспертизы, подтверждающие надежность и валидность оценочных средств. Для каждого результата обучения по дисциплинам учебного плана, практикам определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

Для привлечения абитуриентов Институт проводит профориентационную работу. Ежегодно проводятся мероприятия по содействию гражданам в профессиональном самоопределении, в выборе профессии и профиля обучения:

- подготовлен информационный материал для выпускников школ и учреждений среднего профессионального образования;
- смонтирован фильм об истории ЧОУ ВО «ИСГЗ»;
- проведены выступления представителей ЧОУ ВО «ИСГЗ» в школах и учреждениях среднего профессионального образования как по Республики Татарстан, так и в регионах РФ;
- ведется индивидуальная работа со студентами факультета среднего профессионального образования ИСГЗ по профориентации, формируются предложения по дальнейшему обучению в ЧОУ ВО «ИСГЗ»;
- заключены договоры о сотрудничестве со школами и учреждениями;

- среднего профессионального образования. Ежегодно проводится «День открытых дверей».

Работники института совместно с волонтерами - студентами активно участвуют в специализированной республиканской выставке «Образование. Карьера».

Вся оперативная информация для абитуриентов и родителей размещается на сайте ЧОУ ВО «ИСГЗ». Проводятся индивидуальные консультации учащихся.

Осуществляются целевые профориентационные выезды в профессиональные образовательные учреждения муниципальных районов РТ, устанавливаются деловые связи.

Институт реализует дополнительное профессиональное образование по образовательным программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

3. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ

ООП обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) основной образовательной программы. Программы курсов представлены в сети Интернет и локальной сети Института. Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается соответствующим методическим обеспечением.

Техническая оснащенность библиотеки и организация библиотечно-информационного обслуживания соответствуют нормативным требованиям. Студентам обеспечена возможность пользования электронной библиотечной системой.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла - за последние 5 лет).

Обеспеченность учебной и учебно-методической литературой на одного студента составляет 4 экз.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся. ЧОУ ВО «ИСГЗ» подключен к ЭБС.

4. Внутренняя система оценки качества образования

Политика ЧОУ ВО «ИСГЗ» в области качества основывается на положениях Стратегии инновационного развития России и Государственной программы развития образования на 2022 - 2026 годы. Деятельность ЧОУ ВО «ИСГЗ» нацелена на обеспечение высокого качества высшего профессионального образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, особенностями рынка труда, актуальными задачами развития российского общества, социальными и личностными запросами населения.

ЧОУ ВО «ИСГЗ» разработана и внедрена внутренняя система оценки качества образования на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования, одобренного на заседании Ученого совета от 27.08.2021, протокол №05. Внутренняя система оценки качества образования осуществляется посредством:

- опроса и анкетирования заинтересованных сторон; внутреннего тестирования;

- экспертного оценивания достижений и результатов деятельности ППС, обучающихся;

- аттестации и конкурса на замещение должностей ППС Института в целях подтверждения их соответствия занимаемым должностям на основе оценки их профессиональной деятельности;

- статистической обработки информации, анализа изменений характеристик во времени (динамический анализ), сравнения одних

характеристик с аналогичными в рамках образовательной системы (сопоставительный анализ); -мониторинга (поверки) качества образования, периодических проверок (плановые или внеплановые) учебных структурных подразделений, отдельных работников и видов деятельности;

-работы комиссий по анализу эффективности деятельности учебных структурных подразделений и результативности видов деятельности: лицензирования образовательных программ; государственной аккредитации; итоговой аттестации выпускников и др.

Приказом ректора Института создана комиссия по оценке качества образования. Разработан и применяется регламент работы данной комиссии. Комиссия является постоянно действующей рабочей группой в структуре Института и подчиняется проректору по учебной работе. Основная цель деятельности комиссии - координация деятельности структурных подразделений в процессе повышения уровня удовлетворенности потребителей качеством оказываемых образовательных услуг. Задачами деятельности комиссии являются:

-разработка и внедрение системы оценки качества образования в Институте;

-координация деятельности структурных подразделений при проведении мероприятий по оценке качества образования;

-организация и проведение внутренних аудитов качества образования: плановых и внеплановых, тематических;

-изучение удовлетворенности потребителей в сфере образовательных услуг, оказываемых Институту.

20 декабря 2022 года ЧОУ ВО ИСГЗ выдан Сертификат соответствия, удостоверяющий, что Система менеджмента качества ИСГЗ применительно к образовательной, научной и инновационной деятельности в сфере высшего образования соответствует требованиям международного стандарта ГОСТ Р ИСО 9001-2015 (ISO 9001:2015). Также было выдано разрешение на использование знака соответствия системы добровольной сертификации

«Международный стандарт качества» в рекламных буклетах, проспектах, брошюрах, плакатах, бланках организационно-распорядительной документации ИСГЗ.

Система менеджмента качества функционирует в ЧОУ ВО ИСГЗ с 2012 года. Первичная сертификация успешно прошла в 2013 году. С целью улучшения СМК в ИСГЗ систематически проводится процедура ресертификации действующей СМК применительно к образовательной, научной и инновационной деятельности. Новый, уже четвертый по счёту, Сертификат соответствия подтверждает высокое качество образовательной, научной и инновационной деятельности института.

Основным составным элементом системы качества образования является система контроля качества подготовки выпускников. Эта система включает: - оценку уровня требований при приёме студентов; контроль текущей и промежуточной аттестации; оценку остаточных знаний студентов; -итоги аттестаций и защиты выпускных квалификационных работ.

Уровень требований при конкурсном отборе на все направления подготовки определяется в соответствии со стандартами среднего (общего) полного образования. Зачисление на первый курс производится приемной комиссией Института по результатам ЕГЭ и дополнительных вступительных испытаний. Контроль соблюдения требований ФГОС ВО к качеству подготовки осуществляется через текущий, промежуточный и итоговый контроль знаний. Текущий контроль знаний, умений и навыков проводится в течение всего времени освоения образовательной программы. Контроль проводится в форме собеседований, письменных контрольных работ, самостоятельных работ, текущих домашних заданий и т.д., а также по результатам тестирования как в очной, так и в дистанционной форме.

Отдельным направлением в системе внутренней оценки качества образования выступает анализ образовательных достижений обучающихся. Анализ результатов промежуточной аттестации обучающихся по семестрам позволяет говорить об успеваемости - по количеству обучающихся, сдавших

сессию в срок, а также о качестве подготовки - по количеству обучающихся, имеющих оценки только «хорошо» и «отлично». Показателем качества подготовки выступает также доля обучающихся, имеющих академические задолженности по итогам сессии.

Промежуточный контроль знаний, навыков предусмотрен учебным планом. Он проходит в форме защиты курсового проекта или работы, зачета или экзамена.

Средний балл, полученный по итогам защит курсовых работ (проектов) составляет 4,3, это говорит о том, что следует уделить больше внимания при подготовке студентов к написанию курсовых работ (проектов)

Ежегодно проводится оценка остаточных знаний студентов по дисциплинам предыдущего семестра. Результаты оценки остаточных знаний являются важным элементом системы качества образования, они тщательно анализируются руководителями образовательных программ и заведующими выпускающих кафедр.

Анализ результатов показал, что 78,07% студентов очной формы обучения, 80,15% очно-заочной формы обучения, 98,50% студентов заочной формы обучения успешно освоили материал основных профессиональных образовательных программ, средний балл студентов: очной формы обучения составляет 4,12; очно-заочной обучения составляет 4,09; заочной формы обучения - 4,45.

Абсолютная и качественная успеваемость, составили (%): по направлению подготовки Прикладная информатика – 98,7% и 75,4%; Экономика – 96,7% и 84,76%; Юриспруденция – 96,3% и 74,07%; Менеджмент – 91,72% и 79,17%; Государственное и муниципальное управление – 97,8% и 83,70%; Психология – 99,8% и 76,7%.

Завершающий этап оценки качества образования - итоговая аттестация: сдача итогового экзамена и защита выпускных квалификационных работ.

Все вышеперечисленные механизмы оценки позволяют получить объективные данные о динамике развития образовательного процесса и его

результатах. В 2026 году в ЧОУ ВО «ИСГЗ» продолжается работа по совершенствованию системы качества образования. Заседания комиссии проводятся в соответствии с утвержденным планом. Разработаны и утверждены приказом ректора основополагающие документы по СМКО: руководство по качеству, стандарты организации по обеспечению качества образовательного процесса, политика ЧОУ ВО «ИСГЗ» в области качества. Комиссия по качеству образования является эффективным групповым инструментом для ведения работы по качеству в организации. В планах работы комиссии на текущий учебный год заявлено совершенствование механизма учета показателей качества образования; формирование модели анализа всех показателей в совокупности; совершенствование системы дистанционного тестирования студентов с целью оценки остаточных знаний, а также постоянный мониторинг программ и разработка инструментария для оценки удовлетворенности качеством образования.

5. Качество кадрового обеспечения.

Реализуемые программы в целом обеспечены научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, и постоянно занимающихся научной и/или научно-методической деятельностью.

Профессорско-преподавательский состав Института сформирован из высокопрофессиональных специалистов. Штатный состав кафедр утверждается ежегодно приказом ректора в соответствии с контингентом обучающихся и объемом учебных поручений. Деятельность и взаимодействие структурных подразделений института, филиалов, факультетов, кафедр осуществляются на основе положений, разработанных в соответствии с уставом Института и утвержденных Ученым советом. Система управления института обеспечивает решение всех задач учебного, научного и воспитательного процессов. Нормативная и организационно - распорядительная документация, разработанная в институте, полностью соответствует действующему законодательству и Уставу Института.

В 2025 году в Институте работали 89 преподавателей, из них 49 штатных преподавателя, более 67 % имеют ученые степени.

Учебный процесс обеспечен квалифицированными кадрами полностью.

К образовательному процессу привлекаются преподаватели из числа действующих руководителей и специалистов профильных организаций и учреждений согласно требованиям ФГОС ВО по каждому направлению подготовки.

Ежегодно профессорско-преподавательский состав проходит повышение квалификации, что позволяет поддерживать высокую квалификацию, в частности, в 2025 году повысили свою квалификацию 46 человек. В Институте проводится процедура аттестации педагогических работников. В 2025 году процедуру аттестации прошли 12 преподавателей.

Средний возраст профессорско-преподавательского состава - 45 лет. Институт готовит собственные кадры из числа выпускников. Аспиранты, выпускники института, привлекаются к преподавательской деятельности.

5. Научно-исследовательская деятельность

Научно-исследовательская деятельность в Институте ведется в соответствии с существующей законодательной базой – законодательством РФ в области образования, уставом института и согласно планам научно-исследовательской работы.

Вопросы НИР в той или иной форме отражаются в планах и отчетах работы кафедр, факультетов и в индивидуальных планах преподавателей.

Научные направления:

Основной общеинститутской темой научных исследований в ИСГЗ является **«Инновации и традиции в системе «бизнес, власть и социум»».**

В рамках этой темы и с учетом существующих научных кадров, различных научных интересов в ИСГЗ сложились четыре самостоятельных основных научных направления:

Все темы НИР зарегистрированы в Федеральном Центре информационных технологий и систем. Все темы зарегистрированы на определенный срок, поэтому в 2026 году по ряду тем будут готовиться отчеты и приниматься решения об их перерегистрации или закрытии.

Продолжается также реализация прикладной НИР по теме «Инновационные образовательные технологии и электронное обучение в деятельности учреждения образования» на базе ПНИЛ «Информационные технологии в образовании под руководством доцента Зуева В.И. в виде нескольких связанных подтем:

- Разработка терминологического словаря-справочника электронного обучения. (опубликован словник из 500 терминов).
- НИР «Цифровая образовательная среда нового поколения». Собраны материалы, ведется подготовка монографии.

Результаты исследований по этим темам нашли отражения в публикациях в ряде научных журналов, индексируемых РИНЦ и докладывались на всероссийских и международных конференциях.

Общий объем финансирования НИР в 2020 году составил около 9 млн. рублей. Они включают финансирование как уже названных тем из собственных средств института, так и средства, полученные по договорам от различных организаций. Собственные средства вуза идут также на организацию и проведение конференций разного уровня, издание «Ученых записок ИСГЗ», сборников статей и тезисов, монографий и других научных изданий, издаваемых институтом. По требованиям, предъявляемых к показателям Мониторинга эффективности вуза, на одного НПР должно приходиться более 70000 рублей затрат на НИР. Этот показатель ежегодно выполняется.

Основными результатами научной деятельности ППС и сотрудников института являются их научные труды, представляемые в виде диссертаций и публикаций (монографии, статьи, материалы конференциях).

Преподаватели института активно участвовали с докладами в научных конференциях различного уровня (международных, всероссийских, региональных).

В соответствии с ФЗ «Об образовании» в вузах должны существовать научные подразделения, связанные с реализуемыми направлениями подготовки бакалавров и специалистов. Поэтому в институте действует проблемная НИЛ «Информационные технологии в образовании», разработано положение о ПНИЛ, научным руководителем назначен доцент Зуев В.И. Кроме этого Зуев В.И. представляет институт в Техническом комитете по стандартизации «Информационно-коммуникационные технологии в образовании (ИКТО)» (ТК 461). За всеми образовательными направлениями закреплены научные сотрудники (в соответствии со ст. 50 ФЗ «Об образовании»).

НИРС:

В течение отчетного периода в той или иной форме более 50 % студентов принимали в научно-исследовательской работе. Проведены Недели студенческой науки с изданием сборника работ. Студенты института приняли участие с докладом на 6-ой международной дистанционной конференции SVOC, проводимой институтом совместно с Экономическим университетом в Братиславе.

Мероприятия ИСГЗ

Проводится традиционная Международная студенческая научная Интернет-конференция, в организации которой, вместе с ЭУБ и ВУЗами РФ принял участие и ИСГЗ. В 2026 году планируется очередная такая конференция, одним из организаторов которой снова будет наш институт.

Дважды в год проходит Неделя студенческой науки с изданием сборника материалов конференций.

Научные издания ИСГЗ

В отчетный период продолжено издание «Ученых записок ИСГЗ», которые с начала 2011 года зарегистрированы в Роскомнадзоре как СМИ, он вошел в Российский индекс научного цитирования (Science Index).

6. Внеучебная работа

Воспитательная деятельность ЧОУ ВО «Институт социальных и гуманитарных знаний» (далее – ИСГЗ, вуз) реализуется в соответствии с Конституциями РФ и РТ, Федеральным законом от 29.12.2012 273-ФЗ «Об образовании в РФ», Федеральным законом от 30 декабря 2020 г. № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации, Национальным проектом «Молодежь и дети» на 2025-2030 годы, другими документами и материалами государственного и регионального уровня, а также Рабочей программой воспитания обучающихся по каждому направлению подготовки, утвержденной приказом Ученого совета ИСГЗ.

Целеполагающей основой воспитательной деятельности ИСГЗ является создание благоприятных условий для личностного и профессионального становления выпускников вуза, формирование необходимых профессиональных и общекультурных компетенций конкурентоспособной личности, обладающей гармоническим развитием, способностью к самовоспитанию, патриотизму, гражданственности, ответственности, творческому самовыражению и активной жизненной позиции, приверженности к здоровому образу жизни и культурным ценностям.

Исходя из поставленной цели, основными задачами воспитательной работы в вузе являются:

– формирование патриотического сознания и активной гражданской позиции студенческой молодежи: преданности Отечеству, родному краю, семье, близким людям; бережного и уважительного отношения к истории, обычаям, культуре и традициям своего народа; готовности к достойному служению обществу и государству;

– создание в вузе единой комплексной системы воспитания студентов и социокультурной развивающей среды, отвечающей по содержанию, формам и методам деятельности требованиям государственной политики в области образования и воспитания молодежи;

– сохранение и приумножение лучших традиций, существующих в ИСГЗ, в студенческой среде Республики Татарстан, в российском студенчестве, направленных на формирование преемственности поколений студентов, воспитание чувства студенческой солидарности, представлений о престижности высшего образования, выбранной ими alma mater и получаемой профессии;

– создание безопасной, благоприятной социокультурной среды академии, комфортных социально-психологических условий для коммуникативно-личностного развития и профессионального становления обучающихся;

– модернизация традиционных, поиск и разработка новых форм, приемов и методов воспитательной работы, соответствующих времени и новым потребностям студентов;

– непрерывное изучение интересов, потребностей студентов, мониторинг сформированности ценностных ориентиров и представлений об избранной профессии;

– формирование социально-личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;

– воспитание у студентов высоких духовно-нравственных качеств и норм поведения;

– создание оптимальных условий в вузе для развития и самореализации обучающихся, оказание им помощи в самовоспитании, самоопределении, нравственном самосовершенствовании, освоении широкого социального опыта;

– повышение культурного уровня студенчества, культуры поведения, речи и общения;

- организация позитивного досуга студентов института, поддержка талантливой молодежи, развитие творческого потенциала юношей и девушек;
- формирование у обучающихся потребности и навыков здорового образа жизни, проведение комплекса профилактических мероприятий, направленных на предотвращение асоциального и противоправного поведения студенческой молодёжи;
- развитие органов студенческого самоуправления, повышение их воспитательного потенциала в учебном процессе и общественной деятельности академии; организация обучения студенческого актива основам управленческой деятельности, формирование лидерских качеств выпускников;
- создание условий для развития студенческих инициатив и реализации различных студенческих социальных проектов, развитие волонтерского движения;
- развитие научных студенческих объединений, направленных на профессиональное и личностное развитие студентов;
- гуманизация и демократизация стиля общения и взаимодействия преподавателей и студентов;
- организация социально-психологической и психолого-педагогической помощи и поддержки студентов, совершенствование работы по адаптации студентов-первокурсников к учебно-воспитательному процессу в вузе;
- организация межвузовского и межведомственного взаимодействия в сфере воспитательной и социокультурной деятельности.

В 2025 году обновлены и приняты 2 локальных акта, регламентирующих воспитательную деятельность вуза, а также внесены изменения в рабочие программы воспитания по направлениям обучения.

Ознакомление педагогических кадров, студенческого актива с содержанием и требованиями документов проводится в следующих формах: сообщение на заседаниях Ученых советов факультетов, кафедр.

Управление воспитательным процессом.

В ИСГЗ успешно функционирует разветвленная структура, ответственная за воспитательную работу, включающая административные органы управления, общественные структуры и органы студенческого самоуправления.

В воспитательной работе определенную помощь оказывают культурные и общественные центры г. Казани, Министерство по делам молодежи РТ, Комитет по делам детей и молодежи г. Казани, РМОО «Лига студентов РТ»; Координационный совет проректоров по воспитательной работе при Совете ректоров РТ; Общественные организации: «Академия творческой молодежи»; «Сэлэт»; «Молодая гвардия» Единой России в РТ.

Кадровый состав, осуществляющий воспитательную работу в вузе: проректор по воспитательной работе, декан факультета, заведующие кафедрами, заведующий отделением СПО, преподаватели – руководители студенческих научных сообществ, кураторы групп.

Содержательно-информационное обеспечение и материально-предметные условия проведения воспитательной работы.

Воспитательная работа в ИСГЗ ведется на основе календарного плана воспитательной работы, включенного в Рабочую программу воспитания.

Информационное обеспечение организации и проведения мероприятий осуществляется через возможности сайта, оформление стендов. Реализация Плана воспитательной работы осуществляется через сложившуюся систему проведения общеузовских, факультетских и групповых мероприятий. По итогам реализации планов воспитательной работы составляется ежегодный отчет. Отчет структурируется по разделам плана, содержит количественную и качественную характеристику деятельности всех структурных подразделений и студенческих общественных организаций и объединений.

Вопросы воспитания постоянно находятся на повестке дня Ученого совета академии, ректората, советов факультетов, заседаний кафедр.

Важнейшим условием организации воспитательной работы со студентами является *наличие материально-технической базы*. Имеется

выставочный зал, оснащенный видео и аудио аппаратурой, предоставлены кабинеты для проведения репетиций и выступлений творческих коллективов (Профсоюзная, 13). СК «Трудовые резервы» на договорной основе предоставляет помещения и стадион для занятий спортом в учебное и досуговое время.

Развитие студенческого самоуправления

Студенческий совет (студсовет) ИСГЗ – координирует работу всех студенческих формирований академии, осуществляет представительство студентов в общественных и государственных образовательных учреждениях. Студсовет является самостоятельным общественным структурным подразделением общей системы воспитательной работы и является центром студенческой инициативы. Курирует деятельность студсовета проректор по воспитательной работе академии. Полное название: Студенческий совет ЧОУ ВО «Институт социальных и гуманитарных знаний». Сокращенное название: Студенческий совет ИСГЗ. Студенческий совет избран в новом составе в конце 2025 года.

Благодаря участию студентов в общественной жизни организовано их участие в Международных, Всероссийских и республиканских проектах. 2 члена студенческого совета вошли в состав Лиги студентов РТ.

Повышение уровня подготовки молодых руководителей осуществляется через форумные компании и школы лидеров. Студенческий образовательный форум – это открытая площадка для общения и обмена идеями, актуальность которого проявляется в том, что каждый участник получает современные прикладные знания от профессионалов и лидеров своего дела, обретает навыки управления командами и проектами, принимает участие в спортивных и культурно-массовых мероприятиях. В 2025 году два студента ИСГЗ прошли все этапы собеседования и стали счастливыми участниками мероприятия. В рамках LIGA FORUM выступили представители органов государственной власти, бизнеса, известные спортсмены, общественные и культурные деятели Республики Татарстан и России.

В вузе успешно реализуется *работа с первокурсниками*, главная задача которой – адаптация студентов-первокурсников, в том числе иностранных, к условиям учебно-воспитательного процесса в ИСГЗ.

9 сентября с участием ректора ИСГЗ проведено торжественное мероприятие, посвященное началу учебного года и вручению студенческих билетов первокурсникам.

Традиционные сладкие подарки достались участникам дня первокурсников СПО, который по традиции прошел в октябре. Сложные интеллектуальные и творческие конкурсы можно было преодолеть лишь при участии всей группы. В финале мероприятия первокурсники принесли торжественную клятву, искренне пообещав сохранить и преумножить лучшие традиции студенческого братства.

В ноябре в КМЦ им. Гайдара студенты профессиональных образовательных организаций боролись за звание лучших из лучших в 6 номинациях фестиваля «День первокурсника РТ. Успешно выступили участницы студенческого театра и студентка первокурсница ОСПО ИСГЗ в номинации «вокал-соло».

Направления воспитательного процесса

Гражданско-патриотическое воспитание студентов вуза является ведущим направлением воспитательной работы. Основная цель – воспитание гражданина России, – достигается через систему внеаудиторных мероприятий в группе, на факультетах, в вузе в целом.

В памяти студентов осталась встреча с ветеранами боевых действий, посвященная Дню защитника Отечества. Наиболее интересными мероприятиями в рамках патриотического воспитания стали конкурс видеороликов и фотографий «Весна. Народ. Победа» (более 40 участников) Студенты ИСГЗ приняли участие во всероссийских акциях «Гвардейская ленточка» и «Свеча памяти».

В течение учебного года в вузе проведены семинары, посвященные Конституции РТ, государственной символике.

Одним из важных мероприятий для студентов в 2025 году стала организованная МГЕР встреча с участником СВО, находящимся на лечении в госпитале. Главная мысль о том, что у человека всегда есть выбор, прошла через все выступление. Студенты задали много вопросов, в том числе интересовались ролью гуманитарной и добровольческой помощи на фронте. Встреча затронула и исторический аспект проблемы современных военных конфликтов, участники провели параллели с событиями, происходившими в годы Великой Отечественной войны. Общение с участником специальной военной операции способствовало пониманию и осознанию студентами реальных ценностей, за которые боролись деды и прадеды, и борются сейчас современные герои – мир, долг и ответственность за судьбу страны.

В рамках формирования гражданственности и патриотизма проведены мероприятия социальной направленности (ежеквартальные гуманитарные акции), посещение музеев (1 раз в семестр), конкурсы и викторины по экологическому направлению.

В преддверии Дня народного единства 31 октября 2025 года Татарстанское региональное отделение Всероссийской общественной организации «Молодая Гвардия Единой России» при поддержке партии, вузов и колледжей РТ, Центра развития военно-спортивной подготовки и патриотического воспитания молодежи «ВОИН» организовали флешмоб в Историческом парке «Россия – Моя история». Участники флешмоба выстроились в слово «Единство» в цветах российского триколора. Состоялся небольшой митинг в честь значимого всероссийского праздника, в эфире звучали патриотические песни, а главное, всех участников мероприятия объединяло прекрасное настроение и понимание, что только вместе мы непобедимая сила. В мероприятии впервые приняли участие студенты-первокурсники ИСГЗ, в том числе иностранные студенты, для которых Казань, благодаря таким событиям, становится понятнее и ближе.

В октябре ректора ИСГЗ Д.Ф.Каюмова и руководитель штаба Регионального отделения «Молодой гвардии «Единой России» в РТ, депутат

Госсовета Республики Татарстан Р.А.Шигабудинов подписали соглашение о сотрудничестве. Соглашение направлено на развитие гражданско-патриотического воспитания, волонтерство и добровольчество, профориентацию и другие направления молодежной политики в Республике Татарстан. Соглашение расширяет ресурсы студенческой активности, усиливает вовлечённость в социально-значимые проекты, открывает новые перспективы для самореализации молодежи в профессиональной сфере. В обсуждении совместных планов в формате открытого диалога приняли участие активисты МГЕР, представители студенческого самоуправления.

В ноябре студенты отделения СПО посетили кинотеатр и посмотрели патриотический фильм к юбилею Победы в Великой Отечественной войне «Август».

Студенты, согласно выданным повесткам, посещают Призывную комиссию, возвращаются к обучению после прохождения службы в рядах Вооруженных сил РФ.

Особое внимание в вузе уделяется *профилактике правонарушений в студенческой среде*. В течение отчетного периода проведены акции, семинары, тематические беседы и встречи. В начале марта прошло общее собрание студентов 1 и 2 курсов ОСПО, с участием проректора по воспитательной работе, зав.отделением факультета и заведующих кафедрами. В форме панельной дискуссии прошло обсуждение форм организации массовых мероприятий, запланированных во 2 учебном семестре, обсуждались меры пресечения участия студентов в несанкционированных акциях и митингах, а также последствия, возникающие при нарушении административного и уголовного кодексов в части участия в несогласованных мероприятиях. Такие мероприятия проводятся не реже 1 раза в семестр.

В вузе в формате файла подготовлена информация для студентов об опасностях, подстерегающих в сети Интернет: вход и просмотр сайтов экстремистского содержания; распространение фейков, в том числе содержащих призывы к массовым протестным акциям и т.п. Информацию

студенты получают как в рамках учебных занятий, так и в период проведения массовых мероприятий. По итогам работы 1 раз в квартал предоставляется отчет в вышестоящие органы.

В мае для обучающихся проведено плановое занятие по безопасности. После оповещения студенты и преподаватели быстро и организованно покинули здание и отошли на безопасное расстояние в точку сбора. После чего состоялась занятию по основам безопасности жизнедеятельности, на котором выступили ответственные преподаватели и сотрудники. Мероприятие проведено в соответствии с рекомендациями Министерства образования РТ по усилению мер безопасности в образовательных учреждениях.

Большую работу в рамках профилактики правонарушений ведут зав. кафедрой государственно-правовых дисциплин, к.ю.н., доцент В. Г. Холоднов и зав. кафедрой гражданско-правовых дисциплин Л.А.Гусева, которые проводят циклы семинаров и лекций на тему противодействия идеологии экстремизма, а также практикумы в рамках предмета «Основы российской государственности».

Татарстанское региональное отделение Всероссийской общественной организации «Молодая Гвардия Единой России», актив партии совместно с Комитетом по делам детей и молодежи города Казани, вузами республики 3 сентября провели акцию по возложению цветов к Вечному Огню в Парке Победы в память о жертвах террористических актов. Мероприятие собрало более 200 человек. Среди участников — студенты ИСГЗ.

Ко Дню мира в конце сентября в ИСГЗ по традиции проведена лекция проректора по воспитательной работе «Экстремизму - НЕТ». В ходе мероприятия обсуждались содержание и формы проявления экстремизма и терроризма, меры профилактики экстремистских настроений, методы защиты от террористических актов.

Обучающимися ИСГЗ несколько лет изучается дисциплина «Актуальные направления противодействия коррупции». В Международный день борьбы с коррупцией студенты вуза приняли участие в Республиканском

молодежном антикоррупционном форуме. Участники совещания обсудили актуальные вопросы контроля, надзора, профилактики коррупционных рисков в сфере образования.

Организация отдыха и оздоровления, формирование здорового образа жизни строится на основе программы воспитания. Основное же внимание в направлении охраны здоровья студентов было направлено на профилактику курения, наркомании, а также организацию сезонной прививочной кампании.

Большое внимание в отчетном периоде обращалось на вовлечение студентов ИСГЗ *в добровольческую деятельность*. Один из студентов вуза возглавляет это направление в Лиге студентов РТ. Поэтому студенты ИСГЗ были приглашены к участию в гуманитарных акциях помощи новым регионам России, благотворительных проектах. Со 2 по 5 декабря в выставочном зале ИСГЗ состоялась выставка, которая была посвящена волонтерам, – людям способным сострадать, сопереживать, жертвовать своим временем, дарить надежду и поддержку. Данное мероприятие посетили почетные гости, преподаватели и студенты ИСГЗ, КСГТ и АСО. О волонтерских проектах рассказала начальник отдела гражданского воспитания Министерства по делам молодежи РТ К.А. Миронова. В открытии выставки принял участие активист МГЕР Р.Ф.Хуснутдинов. Он отметил, что первые волонтеры МГЕР отправились на Донбасс в апреле 2022 года. Каждые две недели с тех пор «Молодая гвардия» формирует гуманитарные миссии и отправляет молодых ребят – волонтеров для всеобъемлющей помощи жителям новых регионов и Курской области. И в этот день несколько студентов заявили о желании участвовать в миссиях МГЕР РТ. В течение 4 дней выставку посетили более 300 студентов вузов и колледжей. Они посмотрели фото и фильмы о волонтерах России. Такие мероприятия дают возможность студентам понять важность служения людям и присоединиться к волонтерскому движению страны.

Особую важность в рамках воспитания приобретает формирование *семейных ценностей*. «Молодые семьи и социальная сфера»- именно с таким

названием 8 декабря в выставочном зале вуза прошла лекция проректора по воспитательной работе Н.Н. Гребенкиной в рамках Конкурса команд вузов по молодежной политике и воспитательной деятельности, на которую были приглашены более 50 студентов ИСГЗ.

Определенное внимание в ИСГЗ уделяется развитию *физкультуры и спорта*. Занятия проводятся согласно договору на базе СК «Трудовые резервы». Студенты ИСГЗ защищают спортивную честь Республики Татарстан на Всероссийских соревнованиях: по теннису, борьбе, хоккею, а также активно участвуют в «Лыжне России» и Всероссийском дне бега «Кросс наций».

Большое внимание в рамках *культурно-нравственного воспитания* уделяется развитию творчества, познавательной и общественной активности студентов, воспитанию нравственной культуры, эстетического отношения к действительности, профессиональной этике, формированию духовности.

Студенты вуза посещают выставки, музеи, театры, концертные залы, кинотеатры. Студенты ИСГЗ являются не только участниками мероприятий, но их организаторами, выступают в роли режиссеров, художников, ди-джеев, актеров. С большим успехом прошли выступления студентов в концертных программах, посвященных Дню 8 марта, Дню учителя и встрече Нового года.

Формирование профессиональной траектории – важная составляющая учебно-воспитательной работы. На кафедрах ИСГЗ работают научные кружки, проводятся тематические недели, акции, конкурсы научных работ, конференции. В течение учебного года проводились мероприятия по развитию молодежных бизнес-проектов, успешно проведена «Неделя предпринимательства». В апреле 2025 г. студенты приняли участие в региональной научно-практической конференцию ««XXI ВЕК – ИННОВАЦИИ И ТРАДИЦИИ» Цифровизация образования. Новые информационные технологии в образовании, экономике и науке» (19 апреля 2025 г.).

На пленарном заседании и дискуссионных площадках были обсуждены актуальные направления деятельности вуза:

- инновационное образование: образовательные проекты и практики в высшей школе;
- профессиональные и мировоззренческие компетенции образовательных стандартов как основа формирования общероссийского национального единства;
- конституционное право на образование: нравственно-правовой аспект;
- воспитательный потенциал образовательного процесса с учетом профессиональных стандартов;
- студенческое самоуправление как фактор совершенствования учебной, научно-исследовательской и воспитательной работы со студентами;

В пленарном заседании и в работе секций приняли активное участие студенты вуза (40% от контингента участников).

Информационное обеспечение организации и проведения мероприятий осуществляется через возможности сайта. Открыты страницы в социальных сетях и блогах, освещающие внеучебную деятельность. На каждом этаже вуза имеются информационные стенды о воспитательной работе в образовательной организации.

Администрация вуза в своей работе *по социальной поддержке студентов* руководствуется нормативными документами РФ и РТ и локальными актами ИСГЗ. Студенты принимают участие в решении социально-экономических вопросов через деятельность органов студенческого самоуправления. Председатель студсовета – член Ученого совета ИСГЗ.

В рамках социальной поддержки 4 студентам предоставлена 30% скидка на обучение, 10 студентам предоставлена отсрочка в оплате за обучение. В рамках реализации республиканского проекта Транспортный грант денежные средства получили 6 студентов (по 11000-00) рублей.

В целом, воспитательная деятельность ИСГЗ активно реализовывалась через нормативно-законодательную базу, систему управления вуза, включающую организованную педагогическую структуру; здесь разработана Рабочая программа воспитания, включающая методики и технологии работы.

В 2025 году успешно проведено и организовано участие студентов в 20 мероприятиях, направленных на воспитание социокультурной личности.

Культурно-нравственное воспитание студентов

Духовно-нравственное воспитание студентов является неотъемлемой частью всей воспитательной деятельности и пронизывает все ее направления. Задачи нравственного воспитания студентов: формировать уважительное отношение к общественному долгу; воспитывать нравственную культуру и духовность, культуру общения; активизировать гражданскую позицию; создавать здоровый нравственно-психологический климат в коллективе; учить здоровому образу жизни.

Первостепенная задача эстетического воспитания состоит в приобщении студентов, педагогов и сотрудников к культурным ценностям; в развитии эстетического вкуса; привлечении к активной культурной деятельности. Достигается это через развитую гуманитарную сферу:

-библиотеки, кафедры общегуманитарных дисциплин и психологии, учебные кабинеты, выставки и т. д.;

- создание студенческих объединений;
- привлечение студентов к участию в различных -смотрех - конкурсах;
- подключение студентов, педагогов и сотрудников к эстетическому оформлению учебного корпуса, кабинетов, аудиторий, территории, к созданию эстетического внешнего облика Института.

Цель данного направления воспитания заключается в создании в институте гуманистически ориентированной, научно прогнозируемой

системы культурно-нравственного воспитания студенчества на основе комплексного подхода, согласования и своевременной координации этой деятельности, обеспечение необходимых научно-методических, организационных, информационных и иных условий для её реализации. Культурно-эстетическое воспитание предполагает формирование творческой личности, которая может внести творческий элемент в свою теоретическую, практическую деятельность, в межличностное общение, организацию позитивного досуга.

Работа по культурно-нравственному воспитанию студентов направлена на решение следующих задач:

- создание единого социокультурного воспитательного пространства вуза;
- создание условий для восстановления системы ценностных ориентаций студентов;
- развитие творческой активности студентов;
- развитие досуговой деятельности студенческой молодежи;
- создание атмосферы познавательного и эстетического комфорта в институте, благоприятных условий для гармоничного развития выпускников вуза;
- раскрытие творческих задатков и способностей студенчества, содействие в овладении молодыми людьми креативными формами самовыражения в различных сферах деятельности;
- оказание помощи студентам в овладении культурой поведения, внешнего вида, речи, пластики, вербального и невербального общения;
- изучение талантов, способностей и интересов студентов, активное вовлечение их в творческие коллективы института;
- создание новых и развитие уже функционирующих творческих объединений студентов;

- развитие творческой деятельности институт, повышение уровня исполнительского мастерства и расширение репертуара творческих коллективов;
- осуществление морального и материального стимулирования активных участников творческих мероприятий;
- проведение различных конкурсов, фестивалей, ревю, тематических вечеров, праздников, театрализованных представлений и т.п.

Организация социально открытого пространства культурного развития и воспитания выпускников вуза, формирования нравственного уклада жизни обучающихся осуществляется на основе *следующих принципов*:

- *государственной политики в области образования* в части светского характера образования, свободы и плюрализма в образовании;
- *научности и целостности (единства)* обучения и воспитания студенческой молодежи;
- *демократизма*, предполагающего реализацию системы воспитания, основанной на педагогике сотрудничества, взаимодействия и взаимоуважения преподавателя и студента, профессорско-преподавательского состава и студенческого сообщества;
- *профессионализма*, организованности, ответственности, дисциплины и самодисциплины, компетентности всех участников воспитательного процесса вуза;
- *нравственного примера членов профессорско-преподавательского состава* института и их солидарной ответственности за духовно-нравственное становление выпускников вуза;
- *социально-педагогического партнерства* в организации различных форм культурно-нравственного воспитания и развития студенческой молодежи;
- *индивидуально-личностного развития выпускников вуза* посредством деятельностного, возрастного, личностно-ориентированного подходов и комплексной воспитательной деятельности вуза (педагогическая

поддержка самоопределения личности, развития её способностей, таланта, передача ей системных научных знаний, умений, навыков и компетенций, необходимых для успешной социализации);

- *взаимосвязи воспитания и самовоспитания* студентов вуза, объективности, толерантности и гуманизма как основы взаимодействия со студенческой молодежью института;
- *вариативности технологий воспитательной деятельности;*
- *интегративности* культурно-нравственного развития и воспитания в основные виды деятельности обучающихся: учебную, внеурочную, научную, воспитательную, общественно-полезную;
- *социальной востребованности воспитания* – соединения культурно-нравственного развития и воспитания с жизнью, реальными социальными проблемами, которые необходимо решать выпускникам вуза на основе их морального выбора.

Применительно к педагогическому коллективу института *важнейшим из перечисленных выше принципов является нравственный пример преподавателя, руководителя структурного подразделения вуза.* Моральные нормы, которыми руководствуется каждый представитель профессорско-преподавательского состава в своей профессиональной, общественной и личной жизни, его отношение к своему труду, студентам, коллегам, Отечеству – все это имеет первостепенное значение для нравственного развития и воспитания обучающихся. *Никакие воспитательные программы и новые технологии не будут эффективны, если преподаватель, как личность, не являет собой для студентов пример нравственного и гражданского поведения.*

Направления и формы работы по культурно-нравственному воспитанию студентов ИСГЗ:

- принятие «Кодекса этики института»;

- участие студентов вуза в республиканских, региональных и всероссийских конкурсах молодежных работ по проблематике культурнонравственных и гражданско-патриотических ценностей;
- социологические исследования по изучению динамики ценностных ориентаций студенческой молодёжи, вуза, нравственно-этических позиций, духовных интересов и устремлений выпускников институт;
- организация библиотекой института бесед, книжных выставок, литературных обзоров и других форм работы; участие в республиканских творческих конкурсах «День первокурсника», «Весенняя капель», «Студенческая весна», «Краса Татарстана», «Ягымлы яз» и других;
- проведение концертов, музыкальных конкурсов; интеллектуально-развлекательных квиз-викторин;
- организация работы творческих коллективов института;
- церемония торжественного посвящения первокурсников в студенты;
- проведение собраний в студенческих группах, на факультетах институт по проблемам преодоления сквернословия и ненормативной лексики в студенческой среде.

В формировании общекультурных компетенций обучающихся принципиально важным является непрерывное развитие их творческого потенциала в учебно-воспитательном процессе, в досуговой и общественной деятельности. Реализация этой задачи напрямую связана с совершенствованием работы всех структурных подразделений вуза и студенческих общественных объединений.

Спортивно-оздоровительное воспитание

На систему образования в целом и высшую школу, в частности, как на структуру, обеспечивающую помимо профессионального ещё и социальное развитие личности, кроме задач подготовки компетентных

кадров, возлагается и задача сохранения физического, психического и нравственного здоровья студентов. Вот почему физическое воспитание и формирование здорового образа жизни студентов института является важной составляющей учебно-воспитательного процесса вуза.

Целью физического воспитания в институте является формирование физической культуры студента как системного качества личности, неотъемлемого компонента общей культуры выпускника вуза, способного реализовать ее в учебной, социально-профессиональной деятельности и в семье.

Физическое воспитание направлено на развитие у студентов физических и духовных сил, повышение творческой активности, укрепление выносливости и психологической устойчивости, приобщение к здоровому образу жизни, физической культуре и спорту.

Физическое воспитание способствует умственному развитию, вырабатывает способность принимать решения в сложных ситуациях, приучает к выдержке, умению доводить дело до конца, помогает четкой организации труда и отдыха.

Значительна роль физического воспитания студенческой молодежи в антиалкогольном, антитабачном, антинаркотическом воспитании.

Эффективность физического воспитания во многом обусловлена также степенью включения студентов в общественно полезную, трудовую, культурную, научную деятельность института.

Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни студентов предполагают решение следующих задач:

- сохранение и укрепление здоровья студентов, содействие правильному формированию и развитию организма, и поддержанию высокой работоспособности студенческой молодежи;
- усвоение студентами принципов и навыков здорового образа жизни, воспитание у них убежденности в необходимости регулярного занятия спортом и физической культурой;

- развитие физической культуры будущего специалиста как важного фактора его гармоничного развития, высокой профессионально-трудовой активности, эффективной организации здорового образа жизни, высокопроизводительного труда и творческого долголетия;
- воспитание морально-волевых качеств, самоконтроля у будущих специалистов;
- организацию активного отдыха студентов как специфической формы реализации образовательного и оздоровительного процессов;
- популяризацию спорта, совершенствование спортивного мастерства студентов-спортсменов;
- помощь обучающимся в овладении навыками оказания первой помощи, основами безопасности жизнедеятельности, экозащиты;
- формирование ответственности за свое здоровье и здоровье общества в целом.

Работа по приобщению студенчества университета к здоровому образу жизни строится по следующим направлениям:

- организация лечебно-профилактических и санитарно-профилактических мероприятий в том числе мероприятий по профилактике COVID – 19, гриппа и ОРВИ, прививочных кампаний;
- поддержка студенческих инициатив по формированию ЗОЖ, донорства крови, медицинского волонтерства;
- эффективное проведение учебных занятий по физической культуре;
- организация самостоятельных занятий физической культурой, спортом и туризмом в спортивных секциях и группах института, в командах учебных групп, курсов, факультетов, а также в сборных командах института по различным видам спорта;
- проведение массовых оздоровительных, физкультурных и спортивных мероприятий во внеучебное время;
- организация пространства свободного времени студентов;

– профилактика вредных привычек и саморазрушающих видов поведения в студенческой среде.

Приобщению студенчества к здоровому образу жизни, формированию личной ответственности за собственное здоровье во многом способствует система учебных занятий по физической культуре на базе спортивного комплекса «Трудовые резервы».

Помимо этого, важнейшие задачи физического воспитания студентов

– формирование здорового образа жизни, улучшение и укрепление физического и нравственного здоровья, совершенствование спортивного мастерства – решаются посредством использования различных форм внеучебной деятельности:

- привлечение студентов к активным занятиям в спортивных секциях;
- проведение межфакультетских соревнований по различным видам спорта;
- проведение Дней здоровья;
- проведение цикла мероприятий, посвященных здоровому образу жизни;
- проведение спортивных праздников, конкурсов и т.д.

Комплексное использование всех форм физического воспитания должно обеспечить включение физической культуры в образ жизни студентов, достижение оптимального уровня физической активности, а также сформировать такие качества личности выпускников вуза, как позитивные моральные, коллективистские, волевые и физические качества, нравственно-психологическую и физическую готовность к труду и служению Родине.

В то же время важнейшей задачей всей работы по приобщению студенческой молодежи к здоровому образу жизни должно быть формирование внутренней мотивации у обучающихся к сохранению собственного здоровья, преодолению вредных привычек и саморазрушающих видов поведения.

Формирование здорового образа жизни студенческой молодежи необходимо осуществлять в тесной взаимосвязи с проведением профилактики наркомании, курения, потребления алкоголя и других форм саморазрушающего поведения обучающихся.

Специальная профилактическая работа представляет собой, прежде всего, систему мер превентивного характера, направленных на создание условий для эффективного развития личности в процессе обучения и воспитания, ограничения факторов, провоцирующих саморазрушающие виды поведения студентов.

Профилактика должна органически встраиваться как в учебный процесс, так и во внеучебные мероприятия, проводимые в вузе. Включенность молодого человека в различные социальные и творческие коллективы, самореализация его способностей и талантов в разнообразных сферах деятельности (учебной, научной, спортивной, культурной), насыщенная студенческая жизнь выступают факторами, снижающими риск девиантного поведения и вредных привычек. При этом из всех субъектов воспитательного процесса студентов-первокурсников необходимо выделить в особую целевую группу, наиболее подверженную риску вовлечения в наркоманию и другие виды саморазрушающего поведения, которая требует комплексных усилий по их адаптации к учебно-воспитательному процессу в вузе и интеграции в студенческую жизнь института.

Цели профилактической работы: формирование у студентов своего рода «моды» на здоровый образ жизни как залога успешной личной жизни и профессиональной деятельности; создание условий для самореализации студентов в социально одобряемых сферах деятельности (учебной, научной, спортивной, досуговой и т.п.); формирование у студентов умений и навыков активной психологической защиты от давления антисоциальной группы, и осознания ответственности за свое противоправное поведение.

Основные задачи профилактической работы включают в себя:

– формирование в студенческой среде ценностей здорового образа жизни, направленных на искоренение социально опасных привычек на основе целевой Программы по профилактике и запрещению курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств, психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ в ЧОУ ВО «Институт социальных и гуманитарных знаний»;

– осуществление антитабачной, антинаркотической и антиалкогольной пропаганды и просвещения среди студенческой молодежи института;

– осуществление мониторинга потребления наркотических и психоактивных веществ (ПАВ) студентами вуза;

– создание банка данных о студентах «группы риска», усиление индивидуальной работы с ними и оказания комплексной социально-психологической помощи;

– создание и развитие в вузе студенческого волонтерского движения по профилактике саморазрушающих видов поведения (наркомании, табакокурения, потребления алкоголя);

– совершенствование форм информационно-методического обеспечения системы профилактики саморазрушающих видов поведения студенческой молодежи в вузе;

– приобщение студентов к занятиям физической культурой и спортом, формирование у обучающихся навыков здорового образа жизни;

– совершенствование форм организации досуга студенческой молодежи;

– создание условий для реализации творческого потенциала студентов института вовлечение их в деятельность творческих коллективов, клубов, объединений, в движение КВН, волонтерское и экологическое движение;

– организация вторичной занятости студентов в течение учебного года и деятельности студенческих трудовых отрядов в летний период.

Принципы профилактической деятельности:

- комплексность – привлечение к проведению профилактической работы специалистов различного профиля (социологов, медиков, наркологов, юристов, представителей правоохранительных органов и государственного наркоконтроля, молодежных и общественных организаций);
- системность – единство учебной, научно-исследовательской, воспитательной, культурно-досуговой, спортивной и общественной деятельности;
- приоритет первичной профилактики – упор на превентивную работу со здоровыми молодыми людьми, не подверженными саморазрушающим видам поведения;
- социальное партнерство – привлечение к профилактике наркомании и других зависимостей студентов, прошедших специальную подготовку и обучение, будущих психологов, социальных работников, юристов, волонтеров;
- обратная связь – осуществление мониторинга наркоситуации, потребления алкоголя и табакокурения в студенческой среде, оценка эффективности проводимых профилактических мероприятий, исследование динамических характеристик распространенности саморазрушающих видов поведения среди обучающихся;
- индивидуальная работа – учет индивидуальных особенностей, склонностей, талантов студентов с целью их интеграции в студенческую жизнь вуза, оказание необходимой социально психологической поддержки.

Формы работы по профилактике саморазрушающих видов поведения:

- коррективная и реализация целевой программы по профилактике и запрещению курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств, психотропных веществ, их

прекурсоров и аналогов, а также других одурманивающих веществ ЧОУ ВО «Институт социальных и гуманитарных знаний»;

- формирование базы данных о студентах, допустивших различные правонарушения. Рассмотрение данных фактов на заседании кафедр и факультетов. Выявление студентов, относящихся к «группе риска», склонных к саморазрушающим видам поведения и совершению антисоциальных поступков, на уровне факультетов и студенческих академических групп, организация индивидуальной работы с ними;

- анализ профилактической работы деканатов со студентами «группы риска» и их родителями. Проведение мероприятий по антиалкогольному просвещению, профилактике наркомании, табакокурения, вич-инфекции; организация выступлений специалистов: врачей-наркологов, инфекционистов, сотрудников правоохранительных органов, госнаркоконтроля и др. перед студентами ИСГЗ;

- организация консультативного приема психолога для несовершеннолетних, замеченных в употреблении ПАВ, алкогольных напитков и др. Взаимодействие с управлением Федеральной службы РФ по контролю за оборотом наркотиков, Республиканским наркологическим диспансером, Ассоциацией по аддикциям, центра «Подросток» в осуществлении комплексной антинаркотической пропаганды и антинаркотического просвещения студентов;

- подготовка студенческих рефератов по проблемам наркомании и других саморазрушающих видов поведения в молодежной среде;

- анкетирование студентов по выявлению общественного мнения по проблемам наркотиков, курения. Проведение декад по профилактике курения, употребления алкоголя, наркотиков и ВИЧ-инфекции в студенческой среде;

- организация конкурсов социальной рекламы (стенгазет, плакатов, слоганов и т.п.), направленных против наркомании, табакокурения и потребления алкоголя.

Результатом реализации данной системы, консолидирующей усилия всех структурных подразделений института, занимающихся учебной, внеучебной деятельностью с обучающимися, следует считать создание в институте безопасной, здоровье-сберегающей среды, обеспечивающей ценностное отношение студентов к своему здоровью и здоровью окружающих.

Экологическое воспитание

Целью экологического воспитания является обеспечение экологической культуры личности как совокупности практического и духовного опыта взаимодействия человечества с природой, обеспечивающего его выживание и развитие.

Развитие экологической культуры позволяет в полной мере охватить всю систему взаимодействия человека с природой, окружающими его людьми на основе идеи гармонизации отношений человека с окружающим миром, что способствует становлению гражданской зрелости и ответственности по отношению к природе, человеку, обществу, самому себе.

Студенты принимали участие в следующих мероприятиях: регулярно проводится сбор макулатуры и использованных батареек; по инициативе Студенческого совета регулярно проводятся субботники на территории Института.

Все мероприятия организуются и проводятся при непосредственном участии Студенческого актива, с привлечением студентов. Подобные мероприятия оказывают положительное влияние на эстетическое, патриотическое, нравственное воспитание студентов, расширяют их кругозор, выявляют творческие способности и потенциал каждого.

Вовлечение студентов в культурно-массовые мероприятия различной направленности обеспечивают не только воспитание

молодежи, но и помогают студентам приобрести необходимый опыт для дальнейшей деятельности.

Инклюзивное воспитание

В настоящее время в российском обществе в отношении лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и инвалидов, согласно Федеральному закону от 04.05.2012 № 46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов», предпринимается комплекс мер для обеспечения необходимого уровня жизнедеятельности и социальной защиты инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

К числу этих мер принадлежат реализация права на образование.

Конституция РФ закрепляет право на образование для каждого. Конституционное право лиц с ОВЗ и инвалидов на качественное и доступное образование отражено в Федеральном законе от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Лица с ОВЗ и инвалиды должны, по возможности, максимально участвовать в учебно-воспитательном процессе, поскольку именно в период обучения формируется социальная позиция человека. Их включенность в социально-образовательную среду образовательной организации является необходимым условием гармоничного развития личностных качеств.

В настоящее время в Институте большое внимание уделяется инклюзивному образованию, которое дает возможность совместного обучения здоровых лиц и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Совместная учебная и общественная деятельность разных категорий обучающихся позволяют формированию компетенции (умению работать в команде, толерантного отношения к другим людям и др.).

Учебно-воспитательный процесс представляет собой неразрывное целое, призванный подготовке специалистов и личности способных быстро адаптироваться к социальной среде. Умение адаптироваться к

изменяющимся условиям – залог успешности их социализации. Большую роль в социализации студентов с ОВЗ играет правильно организованная воспитательная деятельность.

Цель воспитательной работы: создание комфортных условий для саморазвития, самореализации и самоопределения студентов с ОВЗ.

Основные воспитательные задачи:

1. Формировать навыки социального поведения обучающихся;
2. Активизировать работу органов студенческого самоуправления;
3. Организовать работу по профилактике правонарушений, пропаганде здорового образа жизни;
4. Формировать положительное отношение к труду как необходимой составляющей в жизни каждого человека;
5. Обеспечивать психологическую поддержку обучающихся;
6. Воспитывать культуру поведения.

Индивидуальная беседа, анкетирование позволяют выявить приоритетные интересы студентов, которая позволяет планировать воспитательную работу. Правильно организованная досуговая деятельность, позволяющая самоактуализации и самореализации, развитию творческой активности, готовности к принятию решения, поэтому важно привлечение студентов с ОВЗ в органы студенческого самоуправления.

Таким образом, проводимая в институте воспитательная деятельность способствует созданию оптимальной социосреды среди обучающихся, формированию у студентов нравственных, духовных и патриотических и культурных ценностей, развитию профессионально значимых личных качеств и сохранения психического и физического здоровья студентов.

8. Материально-техническое обеспечение

Образовательный процесс реализуется в главном корпусе ЧОУ ВО «Институт социальных и гуманитарных знаний» по адресу: 420111, г. Казань, ул. Профсоюзная 13/16.

В составе используемых помещений имеются: лекционные аудитории, учебные аудитория для проведения занятий семинарского типа, актовый зал, компьютерные классы, учебные лаборатории, библиотека с читальным залом, аудитория для самостоятельной работы студентов, открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий, спортивный игровой зал, комната отдыха студентов, лингафонный кабинет, медицинский пункт, буфеты, административные и служебные помещения.

Заключения органов Государственного санитарно-эпидемиологического контроля о пригодности зданий и помещений для осуществления образовательного процесса имеются (заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности №42 от 27 ноября 2015, санитарно-эпидемиологическое заключение №16.11.18.000. М.001004.11.17 от 23.11.2017г., №16.11.11.000. М.001007.11.17 от 23.11.2017г., №16.11.11.000. М.001008.11.17 от 23.11.2017г., №16.11.11.000. М.001012.11.17 от 23.11.2017г.,)

Для проведения учебно-спортивной и физкультурно-оздоровительной работы со студентами имеется спортивный комплекс круглогодичного функционирования: открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий, площадью 7559,4 кв.м.; корпус с игровым залом площадью 382,2 кв.м. В институте оборудован медицинский кабинет, (лицензия на осуществление медицинской деятельности от 12 ноября 2020 года, № ЛО-1601-008395, серия ЛО-01 №0005217), где ежедневно с 9.00 до 16.00 часов ведет прием врач, который оказывает первую медицинскую помощь, консультирует преподавателей и студентов, проводит большую профилактическую работу. Все студенты обслуживаются Государственным

автономным учреждением здравоохранения «Городская поликлиника №21 «Студенческая» г. Казани. (Договор о взаимном сотрудничестве №107 от 03.09.2018 года). Питание студентов, преподавателей и сотрудников осуществляется в буфетах института (договор по организации питания с ООО «Торговый дом «Аслан» от 01.09.2020 года). В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, здания Института адаптированы для лиц, передвигающихся на креслах-колясках и с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Сайт Института имеет версию для слабовидящих. Санитарные и гигиенические нормы Институтом выполняются; уровень обеспечения охраны здоровья обучающихся и работников соответствует установленным требованиям.

В учебном процессе используется современная компьютерная техника. Действуют компьютерные классы, с современными компьютерами, и необходимым лицензионным программным обеспечением, объединенными в локальную сеть с выходом в интернет. Все лекционные аудитории оснащены презентационно-мультимедийным и звукоусиливающим оборудованием. Специализированные лаборатории института имеют в своем составе всё необходимое оборудование, компьютерную и копировальную технику, с установленным специализированным программным обеспечением, необходимую мебель, наглядные материалы. Любая учебная аудитория, по запросу преподавателя, оснащается презентационно-мультимедийным оборудованием и ноутбуком, с необходимым лицензионным программным обеспечением.

ЧОУ ВО «Институт социальных и гуманитарных знаний» обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

– **Microsoft Windows 10** (Сублицензионный договор с ЗАО «СофтЛайн Трейд» №1009 от 10 сентября 2015г., Лицензионный сертификат. Лицензия №

65918509. 22 октября 2015, Акт предоставления прав от ЗАО "СофтЛайн Трейд" №Tr054282 от 05.11.2015);

- **Microsoft Windows 8** (Лицензионный сертификат. Лицензия № 62479020 от 27 сентября 2013. Акт предоставления прав от ЗАО "СофтЛайн Трейд" №Tr057753 от 10.10.2013г.);

- **Microsoft Office** (Лицензионный сертификат. Лицензия № 62479020 от 27 сентября 2013. Акт предоставления прав от ЗАО "СофтЛайн Трейд" №Tr057753 от 10.10.2013г.);

- **Microsoft Office** (Сублицензионный договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" №1009 от 10 сентября 2015г., Лицензионный сертификат. Лицензия № 65918509. 22 октября 2015, Акт предоставления прав от ЗАО "СофтЛайн Трейд" №Tr054282 от 05.11.2015);

- Справочная правовая система **КонсультантПлюс** (Договор сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс с ООО «Центр Ваш Консультант» «Ц-4987 от 20.06.2018г.);

- **Statistica Base v.10** (Лицензия № 134-059-102 от 25 июня 2015г., Товарная накладная №Tr033458 от 01.07.2015г.);

- **Альт-Инвест Сумм** (Акт на передачу прав №121 5 от 21.02.2018г. от ООО "Софтмагазин Трейд")

- Программное обеспечение лингафонного кабинета **MobiDic** (Договор с ООО "Инфовижен" № б/н от 05.11.2015г., товарная накладная №85 от 16.11.2015);

- **Kaspersky Endpoint Security for Windows** (Акт на передачу прав от ООО «Авасофт» №726 от 01.11.2019г.);

- Программный комплекс **«Psychometric Expert – 9 Master версии»** (сублицензионный договор №01-25/23 L1 от 25 января 2026г. с ООО «НПЦ Интроспекция»;

Состав программного обеспечения определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости.

Для обеспечения научной и учебной деятельности ЧОУ ВО «ИСГЗ» имеет библиотеку, работа которой осуществляется в соответствии с Положением и правилами пользования библиотекой. Библиотечный фонд комплектуется в соответствии с профилями института. Фонды регулярно пополняются учебной и научной литературой. Фонд библиотеки раскрыт для читателей посредством каталогов (алфавитного и систематического).

В 2022 году библиотека приобрела около 185 экземпляров учебной литературы. На конец 2022 года в библиотеке имеется 116217 единиц хранения. Обеспеченность студентов учебной литературой соответствует требованиям ФГОС. Заявки кафедр на приобретение современной учебной и научной литературы своевременно удовлетворяются администрацией вуза. Институт располагает базовыми учебниками, современной учебной, научной и методической литературой по всем дисциплинам учебных планов, изданной в количестве, достаточном для учебного процесса. Средняя обеспеченность по направлениям - 1,0 экземпляр на 1 студента. 100% студентам обеспечена возможность свободного доступа к фондам учебно-методической документации и изданиям по основным изучаемым дисциплинам, в том числе доступ к электронно-библиотечной системе, сформированным на основании прямых договоров с правообладателями:

- ЭБС «Университетская библиотека on-line» (ООО «НексМедиа». Контракт №211-10/21 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 01. 10.2021 года) с любых компьютеров, имеющих доступ к сети интернет по паролю;

- Электронная справочная правовая система КонсультантПлюс (ООО «Центр Ваш Консультант», Договор сопровождения экземпляров системы КонсультантПлюс №Ц-21-4987 от 22.03.2021 года) с компьютеров Института.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и

сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы. При этом обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к такой системе всех обучающихся.

Библиотечный фонд полностью укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданным за последние 5 лет. Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания. Читальный зал Института оснащен компьютерами, и используется студентами как для поиска необходимой литературы, так и для самостоятельной работы с литературой и электронной библиотекой. Лингафонный кабинет оборудован комплексом звуко-технической и проекционной аппаратуры, позволяющей аудиовизуальным методом создавать оптимальные условия для самостоятельной работы учащихся по овладению навыками устной неродной речи, укомплектован ноутбуком со специализированным лицензионным программным обеспечением, копировально-множительной техникой.

Таким образом, программно-информационная база и оборудование учебных помещений обеспечивает возможность реализации образовательных программ.

Для более эффективной работы создана единая сеть института, которая состоит из двух физически разделённых подсетей: административного и учебного. Административный уровень объединяет все подразделения ЧОУ ВО «ИСТЗ». Учебный уровень объединяет компьютерные классы и лаборатории института, что позволяет обеспечить возможность подразделениям института вести обмен информацией по сети, использовать общие базы данных (1С: Бухгалтерия, 1С: Зарплата и кадры, 1С: Университет Проф).

Оперативный обмен информацией с российскими и зарубежными вузами и организациями осуществляется с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области

интеллектуальной собственности. Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.