

Документ подписан простой электронной подписью  
 Информация о владельце:  
 ФИО: Каримова Динара Фаридамовна  
 Должность: и.о. ректора  
 Дата подписания: 11.03.2025 09:50:41  
 Уникальный программный ключ:  
 f24c0a3cc73784348a1de9b30d5011a546f8c6e0



Приложение № 2 к приказу ЧОУ ВО «ИСГЗ»  
 от «24» 11 2017 г. № 05-03/37/1

Частное образовательное учреждение высшего образования  
 «Институт социальных и гуманитарных знаний»

**Положение  
 о предметно-цикловой комиссии**

**«УТВЕРЖДАЮ»**  
 Ректор  
 А.Н. Пономарев

**Положение  
 о предметно-цикловой комиссии**

г. Казань

	<i>Должность</i>	<i>Подпись / Фамилия</i>
<b>Разработал</b>	Заведующий отделением среднего профессионального образования	Расулова И.Р.
<b>Согласовал</b>	Первый проректор	Димитриева Н.Т.
<b>Согласовал</b>	Начальник учебного отдела	Кузикова Т.И.
<b>Согласовал</b>	Юрист	Зайнутдинов Д.Р.
<b>Версия: 1.0</b>		<b>Стр. 1 из 3</b>



### 1. Общие положения

1. Предметная цикловая комиссия (далее – ПЦК) - объединение преподавателей ряда родственных дисциплин. ПЦК формируется из преподавателей родственных дисциплин, с учетом структуры учебного плана специальностей отделения.

1.1. Перечень ПЦК, порядок ее формирования, численный и персональный состав, председатель ПЦК утверждается приказом.

1.2. Непосредственное руководство ПЦК осуществляет ее председатель, дополнительная оплата которого за руководство работой ПЦК осуществляется в установленном порядке.

1.3. Структура ПЦК, периодичность проведения ее заседаний, полномочия ПЦК и ее членов определяются настоящим Положением.

1.4. Общее руководство работой ПЦК осуществляет заместитель заведующего отделением по учебной работе.

### 2. Содержание деятельности предметной цикловой комиссии

2.1 ПЦК создаются в целях учебно-методического обеспечения учебных дисциплин, согласно федеральным государственным образовательным стандартам (в т.ч. государственным образовательным стандартам) среднего профессионального образования, реализуемым на ОСПО, для оказания помощи преподавателям в обеспечении выполнения государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по

специальностям среднего профессионального образования, внедрения новых педагогических технологий, направленных на улучшение качества подготовки специалистов со средним профессиональным образованием, обеспечения их конкурентоспособности на рынке труда.

2.2 ПЦК строит свою работу на принципах научности, гласности, с учетом интересов членов педагогического и студенческого коллективов. Она вправе разрабатывать и проводить мероприятия по основным направлениям своей деятельности.

2.3 Каждый, входящий в состав ПЦК, преподаватель имеет право выступать с педагогической инициативой, самостоятельно определять педагогически обоснованные формы проведения учебных занятий, средства и методы обучения и воспитания студентов, использовать экспериментальные методики преподавания, вносить предложения по распределению педагогической нагрузки членов своей ПЦК. Преподаватели, члены ПЦК обязаны посещать заседания ПЦК, принимать активное участие в ее работе, выступать с педагогической инициативой, вносить предложения по совершенствованию организации образовательного процесса, выполнять принятые ПЦК решения и поручения председателя.

2.4 Рассмотрение и обсуждение планов работ кружков и предметных кружков, графиков проведения открытых уроков и организация взаимопосещения занятий, программ производственной практики по профилю специальностей.

### 3. Основные направления деятельности предметных цикловых комиссий

3.1. Учебно-методическое обеспечение учебных дисциплин, согласно федеральным государственным образовательным стандартам (в т.ч. государственным образовательным стандартам) среднего профессионального образования, реализуемых образовательным учреждением – утверждение рабочих программ учебных дисциплин и рабочих программ профессиональных модулей, в том числе индивидуальных планов, программ учебной и производственной (профессиональной) практики, тематики и содержания курсового проектирования, заданий для самостоятельных занятий, для практических занятий студентов на уроке и вне урочное время, методических пособий, выполнению практических работ, курсовых проектов, организации самостоятельной работы обучающихся и др.





3.2. Обеспечение технологий обучения, выбор средств и методов обучения, инновационных педагогических технологий, плана учебного процесса в части перераспределения по семестрам отведенных учебным планом объема часов на изучаемые дисциплины, в том числе их соотношения между теоретическими и практическими занятиями.

3.3. Обеспечение проведения промежуточной аттестации обучающихся (определение формы и условий аттестации, выработка единых требований к оценке знаний и умений обучающихся по отдельным дисциплинам, разработка содержания материалов экзаменационных билетов, контрольных и зачетных работ, тестов и других материалов).

3.4. Обеспечение проведения итоговой аттестации выпускников образовательного учреждения, требований к выпускным квалификационным работам, критериев оценки знаний выпускников на аттестационных испытаниях.

3.5. Совершенствование методического и профессионального мастерства преподавателей, пополнение их профессиональных знаний, оказание помощи начинающим преподавателям, внесение предложений по аттестации преподавателей, входящих в состав ПЦК, распределению их педагогической нагрузки.

3.6. Изучение, обобщение и внедрение в образовательный процесс новых педагогических технологий, средств и методов обучения и воспитания, подготовка, проведение и обсуждение открытых уроков.

3.7. Руководство научной, творческой работой студентов.

3.8. Рассмотрение и рецензирование учебных программ, учебников, учебных и методических пособий, плакатов, кино- и диафильмов, других средств обучения.

3.9. Выработка единых требований к содержанию работы кабинетов учебных дисциплин, рассмотрение и обсуждение планов работы преподавателей, планов проведения занятий, других материалов, относящихся к компетенции ПЦК.

3.10. ПЦК в своей работе руководствуются: Положением об отделении, федеральным государственным образовательным стандартам (в т.ч. государственным образовательным стандартам) среднего профессионального образования в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальностям, по которым на отделении ведется обучение.