

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Каюмова Диана Фердинандовна
Должность: и.о. ректора
Дата подписания: 11.03.2025 09:50:41
Уникальный программный ключ:
f24c0a3cc73784348a1de9b30d5011a546f8c6e0

**Частное образовательное учреждение высшего образования
«Институт социальных и гуманитарных знаний»
ЧОУ ВО «ИСГЗ»**

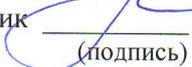
«Утверждаю»
Первый проректор
Н.Т. Дмитриева



Рекомендовано УМС  председатель Романчук Е.С.

Одобрено решением кафедры экономики предпринимательства
Протокол № 10 от «25» 05 2017г.

Зав. кафедрой  / Сафин Фадбир Магусович / д.э.н., проф.
(подпись) (ФИО) (научное звание, должность)

Разработчик  / Сафин Фадбир Магусович / д.э.н., профессор
(подпись) (ФИО) (научное звание, должность)

Зав. отделом аспирантуры
и магистратуры  / Илларионов Максим Геннадьевич / к.э.н., доцент
(подпись) (ФИО) (научное звание, должность)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.В.ОД.6 СОВРЕМЕННЫЕ ТЕОРИИ ИНСТИТУЦИОНАЛЬНОЙ
ЭКОНОМИКИ**

Общий объем дисциплины по учебному плану 2 (zet) 72 (часов)

по направлению подготовки
38.04.01 Экономика

ФГОС ВО утвержден приказом Минобрнауки России от 30 марта 2015 г. № 321

Квалификация (степень) выпускника - магистр
Нормативный срок освоения программы – 2 года
Форма обучения - очная, заочная

1. Цели и задачи дисциплины (модуля):

Целями освоения дисциплины «Современные теории институциональной экономики» являются

а) формирование у магистрантов представлений о месте экономической теории в хозяйственной деятельности путем усвоения основного понятийного аппарата, характеризующего институциональную среду;

б) обучение навыку самостоятельного анализа ситуаций, возникающих в реальной хозяйственной деятельности;

в) развитие у магистрантов навыков анализа задач, встречающихся в практической деятельности экономиста-менеджера.

Задачи дисциплины:

- сформировать у магистрантов целостное представление о содержании, аналитическом инструментарии и направлениях развития институциональной экономики;

- дать представление об основных теоретических расхождениях традиционного институционализма и неоинституционализма и практической применимости данных теорий;

- выработать у магистрантов практические навыки самостоятельного анализа ситуаций и решения задач с применением институционального подхода.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП:

Дисциплина «Современные теории институциональной экономики» включена в вариативную часть блока «Б1.В.ОД Обязательные дисциплины» учебного плана, составленного в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению 38.04.01 Экономика (квалификация (степень) «Магистр»).

Графически представлены дисциплины, для которых «Современные теории институциональной экономики» является предшествующей, и предыдущие дисциплины, обеспечивающие изучение данной дисциплины.

Графическое изображение



3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Общекультурные компетенции:

способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1)

Профессиональные компетенции:

в научно-исследовательской деятельности:

способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3)

в педагогической деятельности:

способностью применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования (ПК-13)

способностью разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования (ПК-14)

4. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1) Знать:

- а) основные понятия и модели неоклассической и институциональной микроэкономической теории, макроэкономики и мировой экономики;
- б) основные макроэкономические показатели и принципы их расчёта
- в) сущность институционального равновесия и основные источники институциональных изменений.

2) Уметь:

- а) выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;
- б) проводить анализ отрасли (рынка), используя экономические модели;
- в) использовать экономический инструментарий для анализа внешней и внутренней среды бизнеса (организации)
- г) анализировать деятельность формальных и неформальных институтов

3) Владеть:

- а) экономическими методами анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства.
- б) навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии;
- в) навыками профессиональной аргументации при разборе стандартных ситуаций в сфере предстоящей деятельности.

4. Содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 (zet) 72 (академ. часа), в т.ч. на контактную работу обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия) выделено 24 академ. часов, а на самостоятельную работу студентов - 48 академ. часов.

Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)
с указанием форм учебных занятий и количества отведенных на выполнение академических часов, для очной формы обучения

Наименование тем/разделов	ВСЕ ГО по теме (ак. ч.)	Аудиторные занятия 24 академ. часов				СРС 48 академ. часов				
		Все го (ак. ч.)	Лек.	Прак т./Се м.	КС Р	Все го (ак. ч.)	Реферат	Эссе	Контр ольная работа	Самост оятельное изучение учебно й литературы
Тема 1. Предметные области и особенности основных направлений институциональной экономики, ОК-1, ПК-3, ПК-13, ПК-14	10	3	1	2		7	1		1	5
Тема 2. Методы институционального анализа экономических систем, ОК-1, ПК-3, ПК-13, ПК-14	12	5	1	4		7	1		1(1)	5
Тема 3. Трансакционные издержки, ОК-1, ПК-3, ПК-13, ПК-14	10	3	1	2*		7	1		1	5
Тема 4. Теории институциональной экономики: права собственности, ОК-1, ПК-3, ПК-13, ПК-14	8,5	2,5	0,5	2*		6	1		1	4
Тема 5. Теории институциональной экономики: теория контрактов, ОК-1, ПК-3, ПК-13, ПК-14	9,5	2,5	0,5	2*		7	1		1(2)	5
Тема 6. Теории институциональной экономики: теория экономических организаций, ОК-1, ПК-3, ПК-13, ПК-14	10	3	1	2*		7	1		1	5
Тема 7. Институциональные изменения и эффективность, ОК-1, ПК-3, ПК-13, ПК-14	12	5	1	4*		7	1		1(3)	5
Промежуточный контроль (экзамен/зачет/зачет с оценкой)		зачет								
ИТОГО	72(2)	24	6	18	-	48	7		7	34

значком «*» - отмечены темы интерактивных форм аудиторных занятий (согласно ФГОС соответствующего направления и образовательной программы.

для заочной формы обучения

Наименование тем/разделов	ВСЕГО по плану (ак.ч.)	Аудиторные занятия 8 академ. часов				СРС 60 академ. часов					Контроль 4 академ. часа
		Контакт. раб. (по учеб. зан.)	Лек.	Практ. / Сем.	КСР	Всего (ак.ч.)	Реферат	эссе	Тестовый контроль	Самостоятельное изучение учебной литературы	
Тема 1. Предметные области и особенности основных направлений институциональной экономики, ОК-1, ПК-3, ПК-13, ПК-14	10,75	1,25	0,25	1		9	1		1	7	0,5
Тема 2. Методы институционального анализа экономических систем, ОК-1, ПК-3, ПК-13, ПК-14	10,75	1,25	0,25	1		9	1		1	7	0,5
Тема 3. Транзакционные издержки, ОК-1, ПК-3, ПК-13, ПК-14	9,75	1,25	0,25	1		8	1		1	6	0,5
Тема 4. Теории институциональной экономики: права собственности, ОК-1, ПК-3, ПК-13, ПК-14	9,25	0,75	0,25	0,5		8	1		1	6	0,5
Тема 5. Теории институциональной экономики: теория контрактов, ОК-1, ПК-3, ПК-13, ПК-14	9,25	0,75	0,25	0,5		8	1		1	6	0,5
Тема 6. Теории институциональной экономики: теория экономических организаций, ОК-1, ПК-3, ПК-13, ПК-14	10,75	1,25	0,25	1		9	1		1	7	0,5
Тема 7. Институциональные изменения и эффективность, ОК-1, ПК-3, ПК-13, ПК-14	11,5	1,5	0,5	1		9	1		1	7	1
Курсовая работа	Не предусмотрена										
Промежуточный контроль (экзамен/зачет/зачет с оценкой)	зачет										
ИТОГО	72 (2)	8	2	6		60	7		7	46	4

4.1 Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание раздела
1	Тема 1. Предметные области и особенности основных направлений институциональной экономики	Основные течения экономической теории. Краткая характеристика неоклассической экономической теории. Старый институционализм. Новая институциональная экономическая теория. Эволюционный институционализм. Новая французская институциональная экономическая теория.
2.	Тема 2. Методы институционального анализа экономических систем	Общая характеристика методов и моделей. Модель человека в институциональной экономике. Применение теории игр, экспериментальной экономики и других методов анализа, базовые модели теории игр. Применение теории игр в институциональном анализе.
3.	Тема 3. Транзакционные издержки	Сущность, классификация и свойства транзакций. Транзакция сделки, транзакция управления и транзакция рациионирования. Типология транзакционных издержек (издержки поиска информации; издержки ведения переговоров; издержки измерения; издержки спецификации и защиты прав собственности; издержки оппортунистического поведения).
4.	Тема 4. Теории институциональной экономики: права собственности	Предмет теории прав собственности. Правовые предпосылки экономической теории прав собственности. Механизм возникновения прав собственности. Проблема спецификации прав собственности. Система прав (отношений) собственности и основные концепции. Распределение прав собственности и его эффективность. Обмен как обмен пучками прав собственности. Понятие «размывания» прав собственности. Субъекты и объекты собственности, формы собственности. Сравнительные характеристики различных форм собственности. Обмен правомочиями, Теорема Коуза и ее значение.
5.	Тема 5. Теории институциональной экономики: теория контрактов	Взаимодействие участников экономической жизни и их черты. Сущность, типы и особенности контрактов. Основы экономической теории контрактов. Права собственности, контракты и обеспечение их соблюдения. Выбор оптимального контракта. Неполнота и асимметрия информации. Понятие специфичности ресурсов. Классификация специфических активов.
6.	Тема 6. Теории институциональной экономики: теория экономических организаций	Типы институциональных соглашений: рынок, гибрид, фирма. Современные парадигмы теории фирмы. Типы и организационно-правовые формы фирм. Теория возникновения фирмы. Структура фирмы. Определение оптимального размера организации. Прикладные аспекты организационных структур. Проблемы координации рыночных структур: фирмы и рынки. Гибридная форма институциональных соглашений.
7.	Тема 7. Институциональные изменения и эффективность	Сущность, типы и концепции институциональных изменений. Варианты развития институтов. Институциональное проектирование. Институты и эффективность, институциональные ловушки.

из них активные, интерактивные занятия:

№ п/п	Наименование темы	Формы организации и проведения	Трудовое мкость (час.)
1.	Тема 3. Трансакционные издержки	Брейнсторм «Типология трансакционных издержек: поиска информации; ведения переговоров; измерения; спецификации и защиты прав собственности; оппортунистического поведения»	2*
2.	Тема 4. Теории институциональной экономики: права собственности	Case-study «Распределение прав собственности и его эффективность. Обмен правомочиями»	2*
3.	Тема 5. Теории институциональной экономики: теория контрактов	Case-study «Выбор оптимального контракта»	2*
4.	Тема 6. Теории институциональной экономики: теория экономических организаций	Мастер-класс «Проблемы координации рыночных структур: фирмы и рынки. Гибридная форма институциональных соглашений»	2*
5.	Тема 7. Институциональные изменения и эффективность	Круглый стол «Институциональное проектирование. Институты и эффективность, институциональные ловушки»	4*
	Итого		12

5. Лабораторный практикум

№ п/п	№ темы (раздела)	Наименование лабораторных работ	zet/ак.ч.
1.		не предусмотрен	

6. Практические занятия (семинары)

№ пп	№ раздела (темы)	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудовое мкость (час.)
1.	Тема 1. Предметные области и особенности основных направлений институциональной экономики	Вопросы семинара: 1. Основные течения экономической 2. Старый институционализм. 3. Новая институциональная экономическая теория. 4. Эволюционный институционализм. 5. Новая французская институциональная экономическая теория.	2
2.	Тема 2. Методы институционального анализа экономических систем	Вопросы семинара: 1. Модель человека в институциональной экономике. 2. Применение теории игр, экспериментальной экономики и других методов анализа, базовые модели теории игр. 3. Применение теории игр в институциональном анализе.	4

3.	Тема 3. Трансакционные издержки	Брейнсторм «Типология трансакционных издержек: поиска информации; ведения переговоров; измерения; спецификации и защиты прав собственности; оппортунистического поведения»	2*
4.	Тема 4. Теории институциональной экономики: права собственности	Case-study «Распределение прав собственности и его эффективность. Обмен правомочиями»	2*
5.	Тема 5. Теории институциональной экономики: теория контрактов	Case-study «Выбор оптимального контракта»	2*
6.	Тема 6. Теории институциональной экономики: теория экономических организаций	Мастер-класс «Проблемы координации рыночных структур: фирмы и рынки. Гибридная форма институциональных соглашений»	2*
7.	Тема 7. Институциональные изменения и эффективность	Круглый стол «Институциональное проектирование. Институты и эффективность, институциональные ловушки»	4*
	Итого:		18

7. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа по данному курсу состоит из двух частей:

Текущая СРС направлена на углубление и закрепление знаний студента, развитие практических умений. Она заключается в работе магистрантов над лекционным материалом, поиске и подборе литературы и других источников информации в системе интернет по заданной проблеме курса, в самостоятельной работе, в изучении тем, вынесенных на проработку, подготовке к индивидуальным домашним заданиям, практическим занятиям и к экзамену.

Творческая проблемно-ориентированная самостоятельная работа (ТСР) нацелена на формирование и развитие интеллектуальных умений, комплекса универсальных (общекультурных) и профессиональных компетенций, повышение творческого потенциала студентов. ТСР включает поиск, анализ, умение структурировать и представлять информацию; исследовательскую работу и участие в научных студенческих конференциях, семинарах и олимпиадах; анализ и изучение научных работ по заранее определенной преподавателем теме.

Задания и темы, выносимые на самостоятельную работу	Время на подготовку, час	Форма СРС	Форма контроля	Литература (номера источников)
---	--------------------------	-----------	----------------	--------------------------------

Предметные области и особенности основных направлений институциональной экономики	5	Изучение литературы	Выборочный опрос на семинаре	[1, 2, 3] осн. лит. [6,7,8] доп. литературы
Методы институционального анализа экономических систем	5	Работа с литературой. Подготовка реферата	Контрольная работа Тест	[1, 2, 4] основ литературы [1,2,3,4] доп. литературы
Трансакционные издержки	5	Работа с литературой. Подготовка реферата	Выборочный опрос на семинаре	[1, 2, 3, 4, 5] осн. лит. [1-9] доп. лит.
Теории институциональной экономики: права собственности	4	Работа с литературой. Подготовка реферата.	Выборочный опрос на семинаре	[1, 2, 3,5] осн. лит. [1-9] доп. литературы
Теории институциональной экономики: теория контрактов	5	Работа с литературой. Подготовка реферата.	Контрольная работа Тест	[1,2, 3,4,5] осн. лит. [1-9] доп. литературы
Теории институциональной экономики: теория экономических организаций	5	Работа с литературой. Подготовка реферата.	Выборочный опрос на семинаре	[1, 3,4,5] осн. лит. [1-9] доп. литературы
Институциональные изменения и эффективность	5	Работа с литературой. Подготовка реферата	Контрольная работа Тест	[1-5] осн. лит. [1-9] доп. литературы
Итого	34			

8.Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации

Требования к промежуточной аттестации:

- регулярное посещение лекционных занятий;
- регулярное посещение практических занятий;
- активная работа на практических занятиях (решение задач, устный опрос, выполнение самостоятельных заданий, выполнение тестовых заданий по темам курса);
- выполнение индивидуального кейс – задания;
- выполнение дополнительных и творческих видов работ (подготовка докладов на научные конференции).

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	Тема 1. Предметные области и особенности основных направлений институциональной экономики	ОК-1, ПК-3, ПК-13, ПК-14	Выборочный опрос на практических занятиях

2.	Тема 2. Методы институционального анализа экономических систем	ОК-1, ПК-3, ПК-13, ПК-14	Контрольная работа тест
3.	Тема 3. Трансакционные издержки	ОК-1, ПК-3, ПК-13, ПК-14	Выборочный опрос на практических занятиях
4.	Тема 4. Теории институциональной экономики: права собственности	ОК-1, ПК-3, ПК-13, ПК-14	Выборочный опрос на практических занятиях
5.	Тема 5. Теории институциональной экономики: теория контрактов	ОК-1, ПК-3, ПК-13, ПК-14	Контрольная работа тест
6.	Тема 6. Теории институциональной экономики: теория экономических организаций	ОК-1, ПК-3, ПК-13, ПК-14	Выборочный опрос на практических занятиях
7.	Тема 7. Институциональные изменения и эффективность	ОК-1, ПК-3, ПК-13, ПК-14	Контрольная работа тест

*Методические материалы, определяющие процедуры оценивания формирования компетенций представлены в Приложении 1 «Фонд оценочных средств по дисциплине «Современные теории институциональной экономики»

9. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

Основная литература:

1. Ахинов Г.Н., Жильцов Е.Н. Экономика общественного сектора: учебное пособие. – М.:ИНФРА-М, 2009.
2. Бренделева Е.А. Неоинституциональная экономическая теория: Учеб. пособие / Е.А. Бренделева; под общ. ред. А.В. Сидоровича. – М.: Дело и Сервис, 2006. – 352 с.
- 3.Институциональная экономика. Новая институциональная теория: учебник. / Под ред. А.А. Аузана. – М.: ИНФРА-М, 2010. – 416 с.
4. Кузьминов Я.И., Юдкевич М.М. Курс институциональной экономики. М.: ГУ-ВШЭ, 2006.
5. Скоробогатов А.С. Институциональная экономика: Курс лекций. СПб.: ГУ-ВШЭ, 2006.

Дополнительная литература

1. Аузан А.А. Институциональная экономика: Учебник. М.: ИНФРА-М, 2006.
- 2.Бренделева Е.А. Неоинституциональная теория: Учебное пособие /Под ред. проф. М.Н.Чепурина. М.: ТЕИС, 2003.
- 3.Институциональная экономика: новая институциональная экономическая теория: Учебник /Под общ. ред. д.э.н., проф. А.А.Аузана. М.: ИНФРА-М, 2005.
- 4.Капканщиков С.Г. Государственное регулирование экономики: учебное пособие. М.: КНОРУС. 2006.- 352 с.
- 5.Литвинцева Г.П. Институциональная экономическая теория: Учебник. – Новосибирск: Изд-во: НГТУ, 2003

6. Национальная экономика. Учебное пособие. А.Н.Петров, Т.А. Лаврова. – СПб.: СПбГУЭФ, 2004.

7. Национальная экономика. Учебник /под ред. П.В. Савченко. М.: Экономистъ. 2005.- 813 с.

8. Постсоветский институционализм 2006: Власть и бизнес /Под ред. Р.М.Нуреева. Ростов н/Д: Наука Пресс, 2006.

9. Экономическая и национальная безопасность. Учебник /под ред. Е.А. Олейникова. М.: Экзамен, 2005. - 768 с.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, информационных справочных и поисковых систем (при необходимости):

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»: [Электронный ресурс] / Компания «Консультант Плюс».

2. Справочно-правовая система «Гарант»: [Электронный ресурс] / НПП «Гарант-Сервис».

11. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. Таткнигофонд: <http://www.tatknigafund.ru/?locale=ru>

2. Институт истории Академии наук Республики Татарстан
<http://www.tataroved.ru/institut/>

3. Образовательный ресурс: www.alleng.ru

12. Описание материально-технического обеспечения, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине:

Для обеспечения учебного процесса материально-техническими ресурсами используется компьютерный класс, оборудованный для проведения практических работ средствами оргтехники, персональными компьютерами, объединенными в сеть с выходом в Интернет.

1. Структура оценки показателей и критериев уровней сформированности компетенций по дисциплине. Шкала оценивания

Компетенции	Форма контроля	Форма компетентно-ориентированного задания	Показатели и критерии оценивания	Шкала оценивания (баллы)
ОК-1, ПК-3, ПК-13, ПК-14		Контрольная работа 1	Тест – 10 вопросов. Правильный ответ на 1 вопрос равен 1 баллу.	10
		Контрольная работа 2	Тест – 10 вопросов. Правильный ответ на 1 вопрос равен 1 баллу.	10
		Контрольная работа 3	Тест – 10 вопросов. Правильный ответ на 1 вопрос равен 1 баллу.	10
ОК-1, ПК-3, ПК-13, ПК-14	Текущий контроль (60 баллов)	Реферат	Обозначена проблема и обоснована её актуальность, логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы; Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему; Соблюдены требования к внешнему оформлению, выдержан объём; Даны правильные ответы на дополнительные вопросы	30
ОК-1, ПК-3, ПК-13, ПК-14	Промежуточный контроль (40 баллов)	Зачет	Показывает хорошие знания изученного учебного материала, самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса. Полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса. Владеет основными терминами и понятиями изученного курса. Показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт	40
ИТОГО по результатам освоения дисциплины (за один семестр)				100

Критерии оценки уровней сформированности компетенции

ОК-1, ПК-3, ПК-13, ПК-14

Уровни сформированности компетенций		
пороговый	продвинутый	высокий
Баллы		
60-75	76-89	90-100

2. Оценочные средства текущего контроля (60 баллов)

Контрольно-измерительные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и приобретенного опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины.

2.1. Реферат

В течение курса подразумевается написание одного реферата. На подготовку к реферату отводится по одному часу на каждую тему. Тема выбирается студентом. Сдача реферата происходит в конце курса.

Реферат – творческая исследовательская работа, основанная, прежде всего, на изучении значительного количества научной и иной литературы по теме исследования. Другие методы исследования могут, конечно, применяться (и это должно поощряться), но достаточным является работа с литературными источниками и собственные размышления, связанные с темой.

Цель написания реферата – привитие студенту навыков краткого и лаконичного представления собранных материалов и фактов в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научным отчетам, обзорам и статьям.

Методические указания

В целях повышения эффективности изучаемой дисциплины студент может выбрать любую тему из предложенного преподавателем списка для подготовки реферата по исследуемой проблеме. При домашней подготовке реферата студент должен решить следующие задачи:

- обосновать актуальность и значимость темы;
- ознакомиться с литературой и сделать ее анализ;
- собрать необходимый материал для исследования;
- провести систематизацию и анализ собранных данных;
- изложить свою точку зрения по дискуссионным вопросам по теме исследования;
- по результатам полученных данных сделать выводы.

Работа оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ Р 6.30-2003 и ГОСТ Р 7.0.5-2008, выполняется на бумаге формата А4, шрифт – 14 TimesNewRoman, межстрочный интервал – полуторный, границы полей: верхнее и нижнее – 20 мм, правое – 10 мм, левое – 30 мм. Оптимальный объем реферата – 10–15 страниц.

Пояснительная записка по методике оценивания реферата:

Показатели и критерии оценивания реферата	Шкала оценивания реферата	
	Зачет	Незачет
Содержание соответствует теме.	1-6 баллов	
Обоснована актуальность темы, полно и логично изложен материал, сформулированы выводы.	1-6 баллов	
Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему	1-6 баллов	
Соблюдены требования по оформлению	1-6 баллов	
Продуманное краткое выступление по теме, правильные ответы на дополнительные вопросы	1-6 баллов	
Итого по всем критериям	20-30 баллов	1-19 баллов

Примерные темы рефератов:

1. Нефинансовые произведенные активы и их структура
2. Финансовые активы: понятие, состав, методы оценки.

3. Природно-ресурсный потенциал национальной экономики, структура, классификация, значение для хозяйственной деятельности.
4. Природные ресурсы Российской Федерации и их классификация.
5. Методы оценки запасов природных ресурсов в России.
6. Трудовой потенциал национальной экономики, составные элементы, значение. Количественные и качественные показатели трудовых ресурсов страны.
7. Основные классификации структуры населения и трудовых ресурсов.
8. Потребительский комплекс, его состав, значение и структура.
9. Факторы, определяющие развитие потребительского комплекса в России.
10. Инвестиционный потенциал национальной экономики. Понятие инвестиционная привлекательность региона. Классификация основных видов инвестиций.
11. Основы инвестиционной политики в России. Значение инвестиций для экономического развития страны.
12. Понятие «бюджет», уровни бюджетного регулирования. Значение показателей: профицит, секвестр, дефицит бюджета. Функции государственного бюджета.
13. Понятие «внешнеэкономический потенциал национальной экономики», его значение, структура.
14. Товарная структура импорта России. Товарная структура экспорта России в современных условиях развития.
15. Рекреационный комплекс национальной экономики: значение, структура, проблемы и тенденции развития в современных условиях.
16. Рекреационные ресурсы, их классификация, характеристика.
17. Социальная политика России в современных условиях развития экономики: проблемы, тенденции.
18. Понятие, структура и значение научного комплекса страны. Проблемы и тенденции развития научного комплекса в современных условиях.
19. Понятие «экономическая безопасность». Механизм обеспечения национальной безопасности страны.
20. Концепция национальной безопасности России в современных условиях экономического развития.

2.2 Контрольные работы

В течение курса предусмотрено проведение трех контрольных работ (в середине курса и в конце) в виде решения тестовых заданий. На подготовку к контрольной работе отводится по одному часу на каждую тему. Тестовое задание на каждую контрольную работу формируется преподавателем и состоит из трех вариантов по 10 вопросов в каждом варианте.

В современном образовании тестирование используется в качестве наиболее эффективной формы контроля и самоконтроля полученных знаний по соответствующим темам учебного курса. Тестирование способствует формированию профессионального мышления, повышению понятийной культуры, развитию когнитивных способностей специалистов. Предлагаемые задания предназначены для усвоения основных положений курса, для закрепления знаний, полученных в процессе лекционного курса и самостоятельной работы с основной и дополнительной литературой.

В условиях заочной формы получения высшего образования, тестирование оказывает существенную помощь преподавателю для организации итогового контроля знаний студентов. Тестирование позволяет реально оценить знания по курсу и выявить имеющиеся пробелы в усвоении учебного материала.

Тестирование имеет ряд несомненных достоинств.

Во-первых, данная форма контроля, как правило, дает достаточно надежный результат, поскольку опрос проводится по большому числу вопросов и «элемент угадывания» не имеет существенного значения.

Во-вторых, все тестируемые находятся в равных условиях, а механизм проверки заданий практически исключает «предвзятость» проверяющего. Все это делает данную форму контроля убедительной не только для преподавателя, но и для самих студентов.

Результаты тестирования разбираются на практическом занятии, проводится анализ ошибок, обсуждение итогов в форме дискуссии.

При выполнении тестов необходимо обратиться к учебникам и учебным пособиям, имеющимся в библиотеке учебного заведения.

Пояснительная записка по методике оценивания контрольной работы:

Показатели и критерии оценивания контрольной работы	Шкала оценивания контрольной работы	
	Зачет	Незачет
Первое тестирование: 10 вопросов 1 правильный ответ равен 1 баллу	6-10 баллов	1-5 баллов

Контрольная работа 1. Примерный тест:

1. Если исследуется национальная экономика как целостная система, то это анализ:

1.1.1.1 А) Микроэкономический.

Б) Макроэкономический.

1.1.1.2 В) Позитивный.

Г) Нормативный.

2. Проблемы того, «что, как и для кого производить» могут иметь отношение:

А) Только к тоталитарным системам или к обществам, где господствует централизованное планирование.

Б) Только к рыночной экономике.

В) Только к отсталой экономике.

Г) К любому обществу, безотносительно его социально-экономической и политической организации.

3. Если утверждается, что две экономические цели взаимоисключают друг друга, то это означает:

А) Невозможность одновременного достижения обеих целей.

Б) Отрицание их в качестве целей, которые должны быть реализованы в РФ.

В) Что реализация одной цели рассматривается как результат достижения другой цели.

Г) Что эти цели имеют количественное выражение.

4. Если экономический рост способствует справедливому распределению дохода, то эти две макроэкономические цели:

А) Логически связаны друг с другом.

Б) Противоречат друг другу.

В) Дополняют друг друга.

Г) Взаимоисключают друг друга.

5. Экономическая модель не является:

А) Идеальным типом национальной экономики или политики, во имя которых мы должны работать.

Б) Инструментом для экономических прогнозов.

В) Комплексом экономических принципов.

Г) Объяснением, как функционирует экономика или ее отдельные сектора.

6.Какая из перечисленных экономических целей имеет точное количественное измерение:

- А) Экономическая гарантия.
- Б) Полная занятость.
- В) Экономическая свобода.
- Г) Справедливое распределение дохода.

7.Если в обществе объем производственных ресурсов увеличился, то:

- А) Будет произведено больше товаров и услуг.
- Б) Экономика в состоянии производить больше товаров и услуг.
- В) Улучшилась технология производства.
- Г) Повысился стандарт жизненного уровня.

8. При наличии ряда недостатков у ценового механизма есть одно неоспоримое преимущество:

- А) В предоставлении личной свободы всем агентам рынка.
- Б) В эффективном распределении ресурсов.
- В) В уравнительном распределении дохода.
- Г) В стабильном развитии национальной экономики.

9.Какими проблемами в рыночной экономике должно заниматься государство:

- А) Распределение денежных доходов в обществе.
- Б) Оказывать помощь конкретному потребителю с ограниченными доходами, определяя способы их рационального использования.
- В) Определять, что и сколько нужно произвести из наличных ресурсов.
- Г) Определять круг товаров и услуг, в которых нуждается общество, независимо от вкусов и предпочтений какой-то группы или всего населения.

10.Какая из характеристик не относится к рыночной экономике:

- А) Конкуренция.
- Б) Централизованное планирование.
- В) Частная собственность.
- Г) Свобода предпринимательского выбора.

Контрольная работа 2. Примерный тест:

1.Чьим интересам соответствует максимизация прибыли.

- А) Частных фирм.
- Б) Земельных собственников.
- В) Рабочих.
- Г) Потребителей.

2.Налог на добавленную стоимость относится к:

- А) Прогрессивным подоходным налогам.
- Б) Потоварным налогам.
- В) Налогам на имущество.
- Г) Налогам на наследство.

3. Какое из следующих понятий представляет собой производительный экономический ресурс?

- А) Денежный капитал.
- Б) Средства производства.
- В) Прибыль.
- Г) Потребительские товары.

4.Национальная экономика – это:

- А) Объект и предмет хозяйственного управления.
- Б) Многоуровневая хозяйственная система.
- В) Сбалансированная хозяйственная система.

5. Процесс регулирования национальной экономики – это:

- А) Механизм вмешательства в экономику.
- Б) Финансовая, бюджетная и налоговая политика государства.
- В) Фискальная и кредитно-денежная политика государства.
- Г) Государственное предпринимательство.
- Д) Механизм трансфертов и государственных расходов.

6. Ресурсный потенциал национальной экономики – это:

- А) Способность хозяйственной системы эффективно использовать ресурсы.
- Б) Национальное богатство и имущество страны.
- В) Природные ресурсы страны.
- Г) Материальные, трудовые и финансовые ресурсы страны.

7. Коэффициент использования ресурсного потенциала национальной экономики это:

- А) Отношение реального ВВП к потенциальному.
- Б) Отношение реального ВВП к номинальному.

8. Система национального счетоводства это:

- А) Развернутая балансовая макро модель национальной экономики.
- Б) Инструмент регулирования национальной экономики.
- В) Функциональная подсистема национальной экономики.

9. Межотраслевой баланс национальной экономики это:

- А) Разработанный В. Леонтьевым метод «затраты выпуск».
- Б) Система национального счетоводства в межотраслевой форме.
- В) Межотраслевая модель единого национального рынка.

10. Фундаментальная проблема, с которой сталкиваются все национальные экономические системы, это:

- А) Редкость ресурсов.
- Б) Инвестиции.
- В) Производство.
- Г) Потребление.

Контрольная работа 3. Примерный тест:

1. Каково содержание понятия «трудовой потенциал»?

- А) Это занятые в национальной экономике работники.
- Б) Это люди, создающие и потребляющие материальные блага.
- В) Это количество и качество труда, которым располагает общество.

2. Экономически активное население включает в себя:

- А) Занятых производством товаров и услуг.
- Б) Занятое население и всех безработных, ищущих работу.
- В) Занятых ведением домашнего хозяйства и уходом за детьми.
- Г) Занятое население и зарегистрированных безработных.

3. Уровень безработицы по методике Международной организации труда (МОТ) рассчитывается как отношение общего числа ...

- А) Безработных к численности занятого населения.
- Б) Безработных к численности трудовых ресурсов.
- В) Зарегистрированных безработных к численности трудовых ресурсов.
- Г) Безработных к численности экономически активного населения.

4. Какой из нижеприведенных ответов отражает суть государственного регулирования в рыночной экономике?

Государственное регулирование:

- А) порождено исключительно интересами государственного чиновничества.
- Б) прежде всего служит экономическим целям национального финансового капитала.

В) призвано служить укреплению и адаптации существующей экономической системы к изменяющимся условиям путем решения задач, которые сам по себе рыночный механизм решить не может, либо решает недостаточно быстро и эффективно.

Г) вызвано, в первую очередь, потребностями военно-промышленного комплекса.

5. В каких отраслях экономики России государственный сектор занимает наибольший удельный вес:

А) В розничной торговле.

Б) В производственной инфраструктуре.

В) В гостиничном хозяйстве и общественном питании.

Г) В сельском хозяйстве.

Д) В добыче сырья.

Е) В производстве одежды и обуви.

Ж) В фундаментальных научно-исследовательских разработках.

6. Каким задачам соответствует применение административных методов государственного регулирования экономики:

А) Обеспечение высоких темпов развития национальной экономики.

Б) Укрепление национальной валюты.

В) Выполнение среднесрочных общехозяйственных государственных программ.

Г) Корректировка рыночного механизма там и в той мере, где экономическими методами регулирования корректировать его невозможно и неэффективно.

Д) Сглаживание диспропорций в отраслевой и территориальной структуре экономики страны.

7. Какие цели преследует Центральный банк, меняя учетную ставку:

А) Повышение доходов государственного бюджета.

Б) Защита экономики страны от экспансии иностранного капитала.

В) Смягчение циклических колебаний.

Г) Выравнивание платежного баланса.

Е) Стабилизация уровня цен.

8. Выделите в порядке значимости четыре основных источника доходов государственного бюджета развитых стран:

А) Доходы от государственной собственности.

Б) Налог на наследство.

В) Чистые поступления от привлечения средств с рынка свободных капиталов.

Г) Налог на добавленную стоимость.

Д) Таможенные пошлины.

Е) Налог на имущество.

Ж) Социальные взносы.

З) Налог на операции с ценными бумагами.

И) Налог на прибыль компаний.

К) Налог на личные доходы.

9. Назовите в порядке значимости три главных статьи расходов государственного бюджета из перечисленных ниже:

А) Административно-управленческие расходы.

Б) Выплаты по государственному долгу.

В) Займы и помощь иностранным государствам.

Г) Расходы на социальные услуги: пенсии, пособия, здравоохранение, образование.

Д) Национальная оборона.

Е) Затраты на науку, космос, технический прогресс.

Ж) Расходы на охрану и улучшение окружающей среды.

10. Какие из перечисленных ниже налогов могут быть перенесены на конечного потребителя:

А) Акцизы.

- Б) Налоги на наследство и дарения.
- В) Налог на прибыль компаний.
- Г) Налог на добавленную стоимость.
- Д) Социальные взносы.

3. Оценочные средства промежуточного контроля (40 баллов)

Итоговая аттестация (зачет во 2 семестре) по дисциплине «Современные теории институциональной экономики» проводится по билетам, в структуре которых, два теоретических вопроса, на которые нужно дать развернутый отчет

Пояснительная записка по методике оценивания зачета:

Показатели и критерии оценивания зачета	Шкала оценивания зачета	
	зачет	незачет
Показывает хорошие знания изученного учебного материала, самостоятельно, логично и последовательно излагает, как устно, так и письменно, и интерпретирует материалы учебного курса	1-10	
Полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса и решает практическое задание	1-10	
Владеет основными терминами и понятиями изученного курса	1-10	
Показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт	1-10	
Сумма баллов за оба вопроса	24-40	1-23

Примерный перечень вопросов к зачету:

1. Понятие «институциональная экономика». Национальная экономика как многоуровневая хозяйственная система страны. Основные взаимосвязи в национальной экономике.
2. Понятие «урбанизация», «производственные комплексы», «потенциалы», сектора экономики.
3. Отраслевая и территориальная формы национальной экономики.
4. Структура национальной экономики, характеристика основных элементов, простые и комплексные элементы национальной экономики.
5. Город как социально-экономическая система, особенности, подсистемы, их характеристика и взаимозависимость.
6. Структура населения города, значение, особенности разных групп населения. Основные показатели прироста населения, методика расчета, особенности.
7. Социально-экономическое прогнозирование национальной экономики, понятие, особенности, значение.
8. Виды прогнозов, особенности, примеры.
9. Методы социально-экономического прогнозирования.
10. Методы расчета прогнозной численности населения: особенности применения, значение.
11. Показатели структуры занятости населения, их взаимосвязь. Определение среднего состава семьи, значение.
12. Объективная необходимость коренной перестройки управления национальной экономикой. Причины реформирования страны. Основные черты централизованного развития экономики. Основные характеристики рыночной экономики.
13. Экономические реформы 1957, 1965 года – причины, значение, особенности.

14. Экономическая реформа 1987 года – причины, значение, особенности.
15. Экономические реформы 1990, 1991 годов – причины, особенности, значение.
16. Процесс приватизации экономики: этапы, особенности, значение.
17. Системная диаграмма основных процессов в российской экономике. Основные элементы и уровни экономики России.
18. Основные проблемы, факторы и тенденции социально-экономического развития России в современный период времени.
19. Понятие государственное регулирование национальной экономики. Объекты и цели государственного регулирования.
20. Классификация методов государственного регулирования.
21. Система органов управления национальной экономикой на современном этапе. Классификация органов управления России по ветвям власти.
22. Классификация органов управления России по территориальному принципу. Виды органов власти в зависимости от уровня управления.
23. Классификация городских территорий, особенности, значение. Зонирование территории города.
24. Промышленная зона города, составные элементы, значение. Структура площади используемой территории.
25. Методика расчета показателей промышленной зоны города.
26. Селитебная зона города, составные элементы, значение. Структура жилой застройки. Взаимосвязь понятий: плотность населения, площадь жилой застройки, численность населения города.
27. Методика расчета показателей селитебной зоны города.
28. Сущность, общие понятия и состав совокупного экономического потенциала хозяйственной системы страны.
29. Составные элементы национального богатства страны. Классификация, особенности, значение.
30. Нефинансовые произведенные активы и их структура.